

Edition 2025

Guide **méthodologique**

Epreuves orales du concours de l'INET

Annales des sujets 2024

Elèves administratrices et
administrateurs territoriaux

Concours externe

Concours interne

Troisième concours



Table des matières

| | |
|---|-----------|
| Quelques conseils généraux | 3 |
| 1) Comment gérer les aspects pratiques et la logistique du jour J ? | 3 |
| 2) Quelle épreuve technique choisir pour les oraux ? | 3 |
| 3) Faut-il choisir l'épreuve de langues facultative aux concours interne et au troisième concours ?..... | 4 |
| Droit et gestion des collectivités territoriales..... | 5 |
| 1) Déroulement de l'épreuve..... | 5 |
| 2) Comment préparer cette épreuve ?..... | 5 |
| 3) Comment réussir cette épreuve ?..... | 7 |
| 4) Quelles ressources mobiliser ?..... | 9 |
| Questions européennes | 11 |
| 1) Déroulement de l'épreuve..... | 11 |
| 2) Comment préparer cette épreuve ?..... | 11 |
| 3) Comment réussir cette épreuve ?..... | 13 |
| 4) Quelles ressources mobiliser ?..... | 14 |
| Questions sociales | 16 |
| 1) Déroulement de l'épreuve..... | 16 |
| 2) Comment préparer cette épreuve ?..... | 16 |
| 3) Comment réussir cette épreuve ?..... | 17 |
| 4) Quelles ressources mobiliser ?..... | 17 |
| Epreuves de langue | 19 |
| 1) Déroulement de l'épreuve..... | 19 |
| 2) Comment préparer cette épreuve ?..... | 20 |
| 3) Comment réussir cette épreuve ?..... | 21 |
| 4) Quelles ressources mobiliser ?..... | 23 |
| Mise en situation professionnelle collective..... | 25 |
| 1) Déroulement de l'épreuve..... | 25 |
| 2) Comment préparer cette épreuve ?..... | 26 |
| 3) Comment réussir cette épreuve ?..... | 27 |
| 4) Quelles ressources mobiliser ?..... | 29 |
| Grand oral..... | 30 |
| 1) Déroulement de l'épreuve..... | 30 |
| 2) Comment préparer et réussir cette épreuve ?..... | 30 |
| 3) Quelles ressources mobiliser ?..... | 33 |
| Annales des sujets d'oraux 2024 | 35 |
| 1) Concours externe | 35 |
| 2) Concours interne..... | 57 |
| 3) Troisième concours | 69 |

Quelques conseils généraux

1) Comment gérer les aspects pratiques et la logistique du jour J ?

Les épreuves orales ont lieu à Paris, la plupart du temps dans des locaux de bureaux loués à proximité d'une gare (Gare de Lyon en 2023 et 2024). Comme pour les écrits, on vous conseille de bien anticiper le trajet, voire de reconnaître les lieux la veille.

Pas de panique, la signalétique vous orientera facilement dans le bâtiment. En plus des salles de passage et de préparation des épreuves orales se trouvent également des salles pour les appariteur.ices, une salle d'attente pour les candidat.es et une pour le public (généralement des chaises dans le couloir), ainsi que des toilettes. Il est possible que les locaux accueillent d'autres utilisateurs à proximité, qui peuvent être un peu sonores. Vous risquerez également d'entendre des travaux aux alentours de la gare : pensez à vos bouchons d'oreille si vous en sentez le besoin.

Prévoyez un peu de monnaie pour les boissons chaudes ! Ainsi qu'une montre (non connectée) pour les temps de préparation et de passage. Dans la salle d'attente, vous avez bien sûr le droit à vos fiches et à votre portable.

2) Quelle épreuve technique choisir pour les oraux ?

Les candidats aux concours interne et externe auront le choix entre questions européennes ou questions sociales pour l'oral. Les candidats au troisième concours auront le choix entre droit des collectivités, questions européennes ou questions sociales. **Le choix s'effectue au moment de l'inscription au concours, quelques mois avant les épreuves écrites.**

Dans les concours externe et interne, les questions européennes sont traditionnellement préférées par les candidats, dans environ neuf cas sur dix pour le concours externe et deux sur trois pour le concours interne.

Les questions sociales sont toutefois davantage prisées par les candidats depuis 2023 et surtout depuis 2024, sans qu'il soit possible de confirmer cette tendance à ce stade. Lors de cette dernière session, un peu plus d'un candidat externe sur trois et un peu moins d'un candidat interne sur deux ont préféré les questions sociales. A ce stade, la part des lauréats ayant passé l'épreuve est fréquemment légèrement supérieure à celle des candidats qui l'ont choisie pour le concours. Toutefois, ne surinterprétez pas cette statistique : jusqu'à la réforme du concours de l'INSP, ceux qui optaient pour les QS étaient des spécialistes de la matière, alors que la majorité des candidats choisissait les QE. Les deux matières étant aujourd'hui travaillées pour les écrits de l'INSP, le niveau devrait être plus homogène d'une matière à l'autre.

On vous conseille donc de choisir en fonction de vos propres forces et faiblesses, des opportunités de révisions mutualisées entre plusieurs concours administratifs que vous

pouvez être amené à préparer, de votre projet professionnel, du temps disponible pour préparer, mais surtout selon vos propres appétences.

Ces conseils s'appliquent également pour le Troisième concours, où vous avez le choix entre DGCT, QE et QS.

3) *Faut-il choisir l'épreuve de langues facultative aux concours interne et au troisième concours ?*

L'épreuve étant optionnelle, seuls les points au-dessus de la moyenne comptent. Vous ne perdez donc rien à tenter votre chance ! N'y passez donc pas un temps excessif.

Droit et gestion des collectivités territoriales

1) Déroulement de l'épreuve

Le candidat est conduit par l'appariteur dans une salle pour y tirer un numéro parmi plusieurs, disposés sur une table ou un récipient. Il prend connaissance du sujet correspondant au numéro tiré à ce moment. Il est ensuite conduit en salle de préparation.

Coefficient : 3

Temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 30 minutes. L'exposé du candidat dure 10 minutes. L'entretien avec le jury dure 20 minutes, sur le sujet tiré par le candidat et sur le reste du programme.

Ressources mises à disposition du candidat : aucune

2) Comment préparer cette épreuve ?

Comment dimensionner le programme et organiser les révisions ?

La liste des thématiques couvertes par le décret bordant cette épreuve (voir [ici](#)) est **extrêmement large**, laissant donc planer le risque d'un fichage sans fin... Pas de panique toutefois, il est possible de **prioriser son fichage** en l'organisant de la façon suivante :

- Privilégier le fichage des parties 1, 3 et 4 du décret (organisation et compétences, gestion des RH et mode de gestion des services publics) qui sont plus juridiques et générales ;
- Dans un second temps, s'atteler à la partie sur les politiques publiques locales (partie 5) qui est très large et possiblement infinie, en visant l'efficacité ;
- La partie sur les finances locales (partie 2) devrait normalement avoir déjà été traitée pour les écrits.

Certains sujets sont en effet très proches de ceux de l'épreuve écrite de finances publiques, et la majorité des sujets se prête à un ajout de quelques références tirées de cette matière. Garder un coup d'œil sur ses anciennes fiches de finances publiques locales et de droit public (exemple : les biens des collectivités, le droit de la fonction publique, les actes de la décentralisation...) peut être une stratégie gagnante ;

Au total, **le programme représente entre soixante et soixante-dix sujets et thématiques**. On vous conseille donc de travailler en équipe. Toutefois, vous ne pourrez sans doute pas ficher et traiter avec la même précision tous les sujets, même à plusieurs.

Comment faire ses fiches ?

Plusieurs méthodes sont envisageables pour une matière technique. Selon vos habitudes personnelles, votre maîtrise de la matière, votre participation à un groupe de fichage et le temps disponible, deux grandes options s'offrent à vous.

D'une part, faire ses fiches sous forme de plan (2 parties, 2 sous parties) avec une **accroche claire** et des **éléments d'actualité** en lien avec les réformes et les débats en cours pourra avantager incontestablement le candidat pendant l'épreuve. Ordonner ses pensées et son avis sur un sujet en amont de l'épreuve, c'est s'assurer de pouvoir défendre une opinion pertinente le jour J. Cette méthode peut être utile pour les sujets sur lesquels le jury sera probablement plus exigeant :

- **les sujets qui retombent chaque année ;**
- **les sujets les plus attendus** au regard du contexte et de l'actualité (par exemple, la contribution des collectivités à la réduction du déficit des administrations publiques).

Cette option est toutefois chronophage. Vous manquerez certainement de temps pour mettre sous ce format tous les sujets possibles. Le travail en équipe, autour d'un modèle de fiche commun, peut accélérer la révision du programme.

D'autre part, faire des fiches thématiques plus succinctes, sans structure problématisée mais **qui réunissent les éléments de connaissance et d'actualité essentiels**. Elles comportent des éléments sur le cadre juridique, les enjeux et limites, des préconisations ou orientations, voire une ou deux actualités. Cette option peut être appropriée :

- pour les **zones du programme que vous maîtrisez** déjà bien et pour lesquelles vous souhaitez gagner du temps ;
- pour les **sujets de niche** dont la difficulté et la technicité vous empêchent d'y passer trop de temps (exemple : le fonctionnement d'un Etablissement public local d'enseignement, les Entreprises publiques locales, les Etablissements d'accueil du jeune enfant, les Services départementaux d'incendie et de secours...).

Comment organiser le temps disponible pour les révisions ?

Si vous avez la possibilité d'anticiper les révisions pendant l'année ou l'été précédant les résultats d'admissibilité, privilégiez le premier bloc du programme (parties 1 à 4 du décret). Commencez pendant l'été à défricher le deuxième bloc de révision avec les politiques publiques locales. Enfin, traitez les sujets niche d'ici les épreuves orales.

Si vous découvrez la matière au moment des résultats d'admissibilité, rien n'est perdu. C'est d'ailleurs le cas de la majorité des lauréats. Suivez un séquençage similaire mais gagnez du temps en fichant en groupe, en adaptant votre méthode de fichage et en priorisant les éléments essentiels d'une part, les politiques sectorielles et les sujets niche qui font l'actualité d'autre part.

Dans tous les cas, **l'été précédant les résultats d'admissibilité vous offre l'opportunité d'approfondir votre culture territoriale**. Continuez à suivre l'actualité et à rattraper celle des derniers mois, le cas échéant. **L'objectif est moins de passer votre été à ficher qu'à structurer votre compréhension du programme**, à créer les « cases » dans lesquelles vous

pourrez y ranger la somme de connaissances à accumuler à partir des résultats d'admissibilité.

Comment s'entraîner ?

Il est primordial de réaliser plusieurs oraux blancs en respectant le format de l'épreuve (30 minutes de préparation, 10 minutes d'exposé et 20 minutes d'entretien). Outre les oraux blancs dispensés le cas échéant par votre centre de préparation ou votre dispositif de mentorat, **entraînez-vous avec vos camarades en alternant les rôles** (candidat puis jury) **ou bien seul.**

N'hésitez pas à vous exercer sur des sujets difficiles (voir les annales ci-après) pour vous entraîner à la méthode. **La maîtrise de la méthodologie vous sauvera sans doute davantage le jour J** qu'une once de connaissance supplémentaire, chèrement mémorisée dans les derniers moments de votre préparation.

Il est également utile de **vous entraîner à répondre aux questions** qui vous seront posées lors de la phase d'entretien par un jury exigeant, voire déstabilisant (voir ci-dessous).

3) Comment réussir cette épreuve ?

Un **bon exposé** mêle plusieurs caractéristiques :

1. **Il est simple à suivre** : il faut donc marquer par des annonces claires et par des variations de tons et de rythme les titres, les sous-titres, les points d'argumentation et les transitions entre parties. Il est important de soigner la forme de l'exposé, qui se construit comme une petite dissertation (introduction, plan cohérent et équilibré). Mieux vaut en dire moins mais le dire de façon compréhensible ;
2. **Il est bien problématisé** : le jury doit pouvoir suivre un raisonnement dynamique. L'articulation entre les constats, les limites et les orientations est donc essentielle, mais pas toujours possible. Quand le sujet est très plat et descriptif, n'hésitez pas à introduire des éléments de pratique pour contrebalancer les apports juridiques et théoriques, soit à forcer un peu le trait pour accentuer la progression dialectique. C'est en effet une épreuve de *droit*, mais aussi de *gestion* des collectivités locales. Vous devez donc faire preuve à la fois de technicité et de hauteur stratégique ;
3. **Il tend vers l'exhaustivité** : il couvre, autant que faire se peut, tous les aspects du sujet. Il vaut mieux évoquer brièvement certaines notions ou idées, et laisser au jury le soin d'y revenir dans l'échange, que de ne pas les mentionner du tout. Pour autant, il faut mettre l'accent sur les éléments essentiels. C'est donc un jeu d'équilibriste, dans lequel le candidat doit couvrir le plus d'enjeux possibles tout en insistant sur les plus importants. Il faut également veiller à un équilibre de la présentation notamment entre les aspects juridiques et

financiers. Si le sujet est trop large, il peut être pertinent de réduire volontairement le champ en introduction avec des définitions un peu strictes tout en précisant que les termes peuvent avoir une acceptation bien plus vaste. C'est une stratégie souvent payante, mais il faut être sûr de ne pas avoir évincé de véritables enjeux du sujet ;

4. **Il dure 10 minutes.** Garder un œil sur votre montre pour ne pas finir ni trop tôt (avant 9'30") ni trop tard (10'30") et équilibrer le temps consacré à chaque partie. En général, le découpage suivant fonctionne bien : 2 minutes d'introduction, 1 minute 45 par sous-partie, 30 secondes pour la conclusion, ce qui laisse 30 secondes de marge. Le jury peut fonctionner avec un minuteur et couper l'exposé au bout de 10 minutes pile, ou inciter le candidat à conclure avant la fin du temps imparti.

Quelques conseils pour réussir l'épreuve

Il importe de **ne surtout pas paniquer devant son sujet**. La plupart sont très difficiles à traiter car soit trop généraux (« la gestion des ressources humaines ») soit trop précis (« les EPLE »), mais c'est pareil pour tout le monde ! Si jamais vous séchez complètement face au sujet, rassurez-vous, nombre d'élèves administrateurs sont passés par là et ont quand même été admis. Dans une telle situation, rattachez le sujet à tout ce que vous connaissez et construisez un raisonnement autour de quelques idées fortes que vous développerez au maximum. Soignez la forme, en somme.

Le temps de préparation (30 minutes) doit être exploité au maximum, car sa bonne tenue garantit un exposé réussi. Il n'y a malheureusement pas de recettes miracles... Quelques petits conseils généraux pourront toutefois vous être utiles :

- Entraînez-vous en amont pour comprendre quelle méthode vous correspond le mieux et adopter la façon la plus efficace de structurer vos idées ;
- Un petit temps de « tempête de cerveaux » de 5 minutes maximum vous permettra de définir les mots clés du sujet, de lister tous les thèmes et idées clés auxquels il se rattache. Ce temps apparaît parfois superflu mais l'est rarement en pratique ;
- A minima, rédigez votre problématique, vos titres et vos sous-titres pour pouvoir les énoncer de façon fluide à l'oral.

Le jury de DGCT se montre extrêmement exigeant, le cas échéant déstabilisant avec les candidats. Il est important de garder la tête froide et de toujours chercher à répondre de façon structurée aux questions.

- Si l'on vous demande d'émettre un jugement, sachez assumer une position claire tout en la nuancant vous-même immédiatement ou en répondant aux objections du jury ;
- Si l'on vous pose une question de connaissance à laquelle vous ne savez

pas répondre, répondez en « pensant à voix haute » en mobilisant vos connaissances afin d'émettre une hypothèse.

Dans les deux cas, veillez à :

- Ancrer systématiquement vos avis dans des connaissances et des exemples ;
- Mettre en avant vos connaissances professionnelles autant que possible (vos stages et expériences professionnelles vous seront utiles), voire votre culture générale de futur administrateur territorial.

L'objectif est d'arriver à créer une conversation cohérente avec le jury. Dans le cas contraire, ne vous en formalisez pas : l'oral de DGCT est rarement un moment agréable et de nombreux lauréats s'en sortent avec des notes médiocres.

Quelques erreurs fréquentes à éviter

Pendant les révisions, mémoriser un trop grand nombre d'articles de loi ou réglementaires ou bien d'arrêts. Il faut se concentrer sur l'essentiel et chercher à prendre de la hauteur sur les enjeux de droit et de gestion des collectivités ;

Méconnaître les aspects fondamentaux du droit des collectivités locales ;

Ne pas prendre de la hauteur et se cantonner à une approche strictement juridique et technique d'un sujet ;

Ne pas prendre position ou ne pas donner d'avis sur les questions posées par le jury (voir les annales ci-après).

4) Quelles ressources mobiliser ?

Il n'existe pas de manuel parfaitement adapté à l'épreuve de l'INET, ni à son temps de révision, généralement très restreint. Dans ce contexte, ces trois conseils peuvent vous être utiles :

- Si vous êtes inscrit dans un centre de préparation, on vous conseille de mobiliser en priorité vos cours d'écrit et d'oral, pour produire à partir d'eux vos fiches ;
- Suivez tout au long de l'année l'actualité territoriale grâce à La Gazette des Communes, à Acteurs Publics, à Localtis, ainsi qu'aux newsletters de tout ou partie de ces trois médias. Depuis 2025, certains de leurs journalistes sont de plus en plus actifs sur LinkedIn et peuvent être utilement suivis sur ce réseau social ;
- Mobilisez des bases de données d'information comme Europresse pour retrouver dans les archives récentes de la Gazette, Acteurs Publics et Localtis les éléments d'actualité et de problématisation essentiels. C'est

particulièrement utile pour les immanquables (exemple : le feuilleton du transfert de la compétence eau et assainissement aux EPCI) ou les sujets de niche (exemple : l'actualité des Centres de gestion).

Vous trouverez ci-dessous des conseils bibliographiques pour vous aider à réviser l'épreuve.

Pour acquérir les bases

Les sites vie-publique.fr et collectivites-locales.gouv.fr (notamment le tableau de répartition des compétences des collectivités) proposent un certain nombre d'informations de base et d'actualités sur les collectivités territoriales et les politiques publiques du programme ;

- *Le droit des collectivités territoriales en fiches*, Hadi Habchi, Simon Movermann, Coralie Waluga, Ellipses, 2024 ;
- *Droit des collectivités territoriales*, Virginie Donier, Mémentos, Dalloz, 2023 ;
- *Culture territoriale*, Marine Derkenne et Donatien Lecat, Actu'concours 2025-2026, Ellipses (ou ses éditions postérieures).

Pour approfondir ses connaissances

- *Vademecum des collectivités locales et territoriales*, Benoît Cereja, Céline Sabattier, 17ème édition, Arnaud Franel, 2024 ;
- *La GRH dans la fonction publique*, Sophie Leuret, Anne-Caroline Sandeau-Gruber, La documentation française, 2024 (un bon manuel pour travailler la GRH, utile également pour les questions sociales, l'ECI et le Grand Oral) ;
- *Droit des collectivités territoriales*, Bertrand Faure, Dalloz, 2021 (pour des compléments juridiques très pointus)
- *Dictionnaire encyclopédique de la décentralisation* sous la direction de Nicolas KADA, Romain PASQUIER, Claire COURTECUISSSE et Vincent AUBELLE – édition Berger- Levrault (2017). Ce manuel fonctionne par entrées avec un aspect pratique très appréciable sur de nombreux sujets. Toutefois, les entrées sont inégales et traitées sans lien avec les attentes de l'épreuve.
- Pour compléter votre culture territoriale n'hésitez pas à utiliser *Localtis* et *La Gazette des communes* qui sont deux mines d'or en la matière !

Questions européennes

1) Déroulement de l'épreuve

Le candidat est conduit par l'appariteur dans une salle pour y tirer un numéro parmi plusieurs, disposés sur une table ou un récipient. Il prend connaissance du sujet correspondant au numéro tiré à ce moment. Il est ensuite conduit en salle de préparation.

Coefficient : 3

Temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 30 minutes. L'exposé du candidat dure 10 minutes. L'entretien avec le jury dure 20 minutes, sur le sujet tiré par le candidat et sur le reste du programme.

Ressources mises à disposition du candidat : traités européens en version imprimée, sans sommaire

2) Comment préparer cette épreuve ?

Comment dimensionner le programme et organiser les révisions ?

Comme en DGCT, le candidat peut utilement **prioriser son fichage** pour ne pas pénaliser sa préparation des épreuves écrites et structurer celle des oraux. Le programme peut être découpé en trois blocs dont la révision peut être séquencée.

Dans un premier temps, les éléments essentiels :

- sur les institutions (remobilisables dans n'importe quel sujet) ;
- sur l'ordre juridique européen et les grands principes du droit européen ;
- sur certaines grandes politiques publiques (Union économique et monétaire, politique de concurrence...), car ils pourront être réutilisés pour les écrits, notamment en économie et finances publiques.

Dans un deuxième temps, le reste des grandes politiques sectorielles de l'UE, que vous pourrez identifier grâce au sommaire d'un manuel ou à la structure de vos cours. Les sujets sont nombreux : politique de cohésion, politique agricole commune, politique environnementale, politique étrangère – autrefois appelée PESC –, politique de sécurité et de défense commune – PSDC –, politique migratoire, politique commerciale, politique de défense, politique industrielle, politiques du marché intérieur, politique de santé, politique commune de pêche, politique des transports, politique de la recherche, politique d'aide au développement, politique de voisinage...

Dans un dernier temps, les sujets de niche et les sujets les plus actuels, qui ne font pas toujours l'objet d'une partie dans les manuels canoniques (exemple : l'Europe du numérique, l'Europe de la santé, le Brexit et ses conséquences...).

Au total, cela représente **environ une quarantaine de sujets ou thématiques**.

Comment faire ses fiches ?

Plusieurs méthodes sont envisageables pour une matière technique. Selon vos habitudes personnelles, votre maîtrise de la matière, votre participation à un groupe de fichage et le temps disponible, deux grandes options s'offrent à vous.

D'une part, faire ses fiches sous forme de plan (2 parties, 2 sous parties) avec une **accroche claire** et des **éléments d'actualité** en lien avec les réformes et les débats en cours pourra avantager incontestablement le candidat pendant l'épreuve. Ordonner ses pensées et son avis sur un sujet en amont de l'épreuve, c'est s'assurer de pouvoir défendre une opinion pertinente le jour J. Cette option est toutefois chronophage. Vous manquerez certainement de temps pour mettre sous ce format tous les sujets possibles. Le travail en équipe, autour d'un modèle de fiche commun, peut accélérer la révision du programme.

D'autre part, faire des fiches thématiques plus succinctes, sans structure problématisée mais qui **réunissent les éléments de connaissance et d'actualité essentiels**. Elles comportent des éléments sur le cadre juridique, les enjeux et limites, des préconisations ou orientations, voire une ou deux actualités. Cette option est appropriée pour les **zones du programme que vous maîtrisez** déjà bien et pour lesquelles vous souhaitez gagner du temps. Elle est également utile pour les **sujets de niche** dont la difficulté et la technicité vous empêchent d'y passer trop de temps (exemple : les outre-mer européens, le principe de solidarité dans le droit de l'UE...).

L'on vous déconseille, du reste, de ficher *in extenso* un manuel de Questions européennes, comme le « Lescot ». En effet, le plan des chapitres peut être inadapté à la méthode de l'oral et le niveau de détail peut excéder les attentes de l'épreuve, au détriment des éléments d'actualité. **Appuyez-vous sur ces manuels et sur vos cours pour produire directement des fiches et supports de révisions adaptés au format de l'épreuve** (dont l'exposé n'excède pas 10 minutes !) **et au temps de révision disponible**.

Comment organiser le temps disponible pour les révisions ?

Si vous avez la possibilité d'anticiper les révisions pendant l'année, concentrez-vous sur les éléments essentiels du programme (voir ci-dessus) d'ici les épreuves écrites. Commencez pendant l'été à défricher le deuxième bloc de révision avec les politiques sectorielles. Enfin, traitez les sujets niche et/ou d'actualité d'ici les épreuves orales.

Si vous découvrez la matière au moment des résultats d'admissibilité, rien n'est perdu. Suivez un séquençage similaire mais gagnez du temps en fichant en groupe, en adaptant votre méthode de fichage et en priorisant les éléments essentiels d'une part, les politiques sectorielles et les sujets niche qui font l'actualité d'autre part.

Comment s'entraîner ?

Il est primordial de réaliser plusieurs oraux blancs en respectant le format de l'épreuve (30 minutes de préparation, 10 minutes d'exposé et 20 minutes d'entretien). Outre les oraux blancs dispensés le cas échéant par votre centre de préparation ou votre dispositif de mentorat, **entraînez-vous avec vos camarades en alternant les rôles** (candidat puis jury) **ou bien seul**.

N'hésitez pas à vous exercer sur des sujets difficiles (voir les annales ci-après) pour vous entraîner à la méthode. **La maîtrise de la méthodologie vous sauvera sans doute davantage le jour J** qu'une once de connaissance supplémentaire, chèrement mémorisée dans les derniers moments de votre préparation.

3) Comment réussir cette épreuve ?

Les critères d'un bon exposé sont semblables à ceux de l'épreuve de DGCT. Voici quelques conseils supplémentaires propres à l'épreuve de QE.

Quelques conseils pour réussir l'épreuve

- Relier si possible son II.B. à l'actualité européenne (projets de réformes institutionnelles, mesures législatives en cours de négociation, négociation ou mise en œuvre du cadre financier pluriannuel) et évoquer les positions françaises sur les différents sujets ;
- Ne pas s'inquiéter si certains sujets n'ont pas de lien avec les collectivités territoriales... tous n'en ont pas ;
- Le jury demande fréquemment de citer des projets européens en lien avec une région que nous connaissons bien (celle où le candidat a grandi, où il a travaillé ou étudié) et des éléments sur l'Europe au quotidien ;
- Connaître des exemples pratiques et concrets (projets financés par les fonds européens dans les régions françaises par exemple) pour ne pas être limité à des connaissances théoriques ;
- Une liste avec le nom des principaux partis et des personnes incarnant les différentes institutions est toujours utile ;
- Lors de l'entretien, le jury affiche une forte appétence pour les sujets territoriaux (politique de cohésion, régions ultra-périphériques, projet d'investissement...), les « têtes de l'Europe » (connaître les grandes figures de l'UE et la localisation des principales agences) et les sujets d'actualité (suivre les projets de réforme en cours) ;
- Le jury attend également des connaissances juridiques précises, en particulier lors de la phase d'entretien, pour les candidat-es du concours externe. Vous serez probablement interrogé-e sur des arrêts de la Cour de justice (parfois peu connus) ou sur des points très techniques (par exemple les nouveautés apportées par la révision d'un acte de droit dérivé). Cela ne signifie pas que vous devez atteindre le niveau de connaissance d'un-e spécialiste diplômé-e d'un master de droit public européen. Cherchez plutôt à consolider les bases sans vous perdre dans les détails tout en tirant parti du recensement des questions posées à l'oral aux lauréat-es des années précédentes (voir annexe) ;

- N'oubliez pas que vous avez à disposition les textes des traités pendant le temps de préparation. Ils peuvent vous sauver la vie si vous tombez sur un sujet niche ou que vous ne vous souvenez plus du cadre juridique. Pour autant, et surtout sans sommaire, il n'est pas facile de s'y retrouver dans les traités si vous n'avez pas regardé avant leur structuration et si vous ne vous êtes pas entraîné à y chercher des informations rapidement.

Quelques erreurs fréquentes à éviter

- Pendant les révisions, mémoriser un trop grand nombre d'articles des traités. Il faut se concentrer sur l'essentiel et maîtriser le plan des traités, disponibles dans la salle de préparation le jour J ;
- Méconnaître le fonctionnement de l'ordre juridique européen et de son articulation avec l'ordre juridique français sera durement sanctionné. Il s'agit bien d'une épreuve de droit public européen ;
- Ne pas prendre de la hauteur et se cantonner à une approche strictement juridique et technique d'un sujet ;
- Ne pas prendre position ou ne pas donner d'avis sur les pistes de réforme ou sur des sujets de fond (comme l'élargissement de l'UE, par exemple).

4) Quelles ressources mobiliser ?

Questions européennes 2026-2027 de Christophe LESCOT – Actu'Concours, édition Ellipses

Manuel canonique, il contient tous les éléments qu'il faut savoir sur la plupart des grands sujets. Il a le mérite d'être actualisé tous les ans et de coller aux enjeux du moment. Le découpage intra-chapitre n'est toutefois pas très dynamique, ce qui peut poser un problème en cas de fichage sous forme de plan. Certains sujets annexes doivent également être creusés en dehors du manuel.

Grandes questions européennes sous la direction de Bruno ALLOMAR – édition Armand Colin (2019 – 5^{ème} édition)

Manuel plus succinct que celui de C. Lescot, il peut être plus adapté dans son découpage à la préparation de l'INET. Publié en 2019, il risque toutefois d'être obsolète sur de nombreux sujets.

Pour suivre l'actualité, le mieux reste de suivre :

- Le site *Euractiv* et notamment sa newsletter « les capitales » qui, bien que dense, donne à voir les éléments essentiels pour qui sait faire le tri ;
- Le site *Toute l'Europe* qui propose régulièrement des briefs sur les projets de législations européennes et les évolutions des grandes politiques publiques.

Ils réalisent également des podcasts "3min pour comprendre l'Europe"

Questions sociales

1) Déroulement de l'épreuve

Le candidat est conduit par l'appariteur dans une salle pour y tirer un numéro parmi plusieurs, disposés sur une table ou un récipient. Il prend connaissance du sujet correspondant au numéro tiré à ce moment. Il est ensuite conduit en salle de préparation.

Coefficient : 3

Temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 30 minutes. L'exposé du candidat dure 10 minutes. L'entretien avec le jury dure 20 minutes, sur le sujet tiré par le candidat et sur le reste du programme.

Ressources mises à disposition du candidat : Code de l'action sociale et des familles, Code du travail

2) Comment préparer cette épreuve ?

Ne vous laissez pas impressionner par l'immensité du programme. La plupart des sujets sont larges et permettent de se raccrocher aux branches relativement facilement.

En revanche, **il est essentiel de balayer l'ensemble du programme**, en se constituant par exemple des micro-fiches sur des sujets plus précis. Les sujets posés sont parfois "niches" et il est important de connaître *a minima* ce à quoi ils se réfèrent (par exemple, "Le pacte des solidarités"), pour ensuite élargir et enrichir l'exposé à partir de connaissances plus générales.

Vous devez vous construire une **bonne connaissance du fonctionnement général** du système social dans son ensemble (grands principes) pour prendre de la hauteur sur la matière

Le thème des **ressources humaines** dans la fonction publique est pertinent à maîtriser car le candidat peut rapidement perdre des points s'il montre des fragilités. Aussi, ce thème est partagé avec le programme de DGCT et les éléments essentiels à connaître pour le Grand oral.

Les questions sociales étant une matière évoluant très rapidement, le **suivi de l'actualité** est indispensable.

C'est une épreuve à la croisée des statistiques (démographiques, économiques) et des sciences humaines (sociologie, démographie, etc.). Tout ce que vous savez d'un sujet dans d'autres disciplines peut (et doit) être valorisé. Comme c'est une épreuve d'analyse et d'ouverture, n'hésitez pas à **varier les lectures d'articles** sur les sujets qui vous intéressent.

Il est très important de se constituer une **fiche avec les principaux chiffres** à connaître en questions sociales, car il s'agit de questions fréquentes en entretien :

- Minimas sociaux : RSA, APA, PCH, AAH...
- Niveau de vie médian, indice de Gini, taux d'épargne des ménages, espérance de vie à la naissance, solde naturel, indice de fécondité...
- Chiffres de l'emploi : taux d'emploi, taux de chômage, taux de NEET...
- Dépenses sociales des départements...

3) Comment réussir cette épreuve ?

Les critères d'un bon exposé sont semblables à ceux de l'épreuve de DGCT. Toutefois, quelques conseils s'appliquent particulièrement à l'épreuve de QS :

- Bien présenter les enjeux du sujet ainsi que des éléments chiffrés et précis sur celui-ci lors de l'exposé (statistiques, coût, montant des prestations, critères d'éligibilité, etc.) ;
- Le jury vous évaluera sur votre capacité à esquisser des positionnements personnels s'appuyant par exemple des expériences personnelles (stages, rencontres) ou à défaut sur l'actualité ;
- Une connaissance du fonctionnement concret des dispositifs est également attendue, avec des exemples de pratiques de fonctionnement ;
- L'**entretien** porte souvent sur trois à quatre grands domaines des questions sociales. Il est important de bien connaître le programme pour apporter ses connaissances et construire une réflexion problématisée. Le jury laisse souvent la place au candidat pour argumenter et se positionner sur le sujet, notamment en lien avec l'actualité ;
- Le jury peut vous proposer des mises en situation lors de l'entretien. La méthodologie de réponse est identique à celle du Grand oral, mais les questions porteront sur le programme de questions sociales ;
- Le jour de l'épreuve, ne vous laissez pas désarçonner par un sujet surprenant. Valorisez largement vos connaissances dans diverses disciplines, et discutez avec le jury. Cela fait plusieurs années que c'est le même jury (j'espère que ce sera votre cas) qui est particulièrement bienveillant et cherche l'échange, quitte à élargir le sujet. Profitez-en si vous vous sentez un peu à court.

4) Quelles ressources mobiliser ?

Questions sanitaires et sociales, Anne-Lise Brasseur, Louis Hannetel, Mathias Zomer, LGDJ, 2024

Un manuel actualisé proposant des fiches courtes et problématisées. Il est parfaitement adapté au format de l'épreuve. La partie sur le travail peut en revanche être utilement complétée.

Les questions sociales aux concours, Suzanne Maury, La documentation française, 2019

Une référence problématisée, mais très généraliste mais qui n'a pas été mise à jour depuis 2019.

Le système français de protection sociale, Jean-Claude Barbier, Bruno Théret, Michael Zemmour, 3^e édition, La Découverte

Un court manuel très utile pour bien problématiser la partie du programme portant sur la protection sociale.

Actualité

- Rapports (Cour des Comptes, Inspection générale des affaires sociales)
- Sources internet (Gazette des communes, Localtis, Vie publique)
- Statistiques (newsletters de la DREES et de la DARES)
- Newsletters spécialisées : Sécuhebdo (reçu par tous les admis à l'EN3S), newsletter des élèves DH/D3S (sur LinkedIn)

Epreuves de langue

1) Déroulement de l'épreuve

Le candidat est conduit par l'appariteur dans une salle pour y tirer un numéro parmi plusieurs, disposés sur une table ou un récipient. Il prend connaissance du sujet correspondant au numéro tiré à ce moment. Le sujet est un article de presse dans la langue choisie. Le candidat est ensuite conduit en salle de préparation.

Coefficient : 2

Temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 30 minutes. Attention, le déroulé peut varier d'une année à l'autre (voir ci-dessous) !

Ressources mises à disposition du candidat : aucune

Le déroulé de l'épreuve peut varier d'une langue à l'autre et d'une année à l'autre

Vous devez être préparé face à cette légère incertitude, car vous n'aurez l'opportunité de clarifier le déroulé de l'épreuve qu'une fois assis face au jury. Celui-ci vérifiera avec vous que tout est bien compris, mais **peut parfois changer ses attentes d'une année à l'autre, voire d'un candidat à l'autre ! N'hésitez pas à clarifier avec lui en cas de doute et lui demander de répéter, avant de démarrer l'épreuve.** Pas d'inquiétude majeure toutefois, car le modèle suivant se répète la plupart du temps :

- **Lecture** d'une partie du texte (pour vérifier la diction et prononciation) ;
- **Version** (traduction vers le français) d'une partie plus ou moins conséquente du texte. La version peut parfois se résumer à un ou deux paragraphes ... et parfois s'étendre sur la quasi-totalité de l'article (titre et chapeau compris) ;
- **Commentaire** du texte sur invitation du jury avec un plan structuré synthétisant les éléments. La longueur et la profondeur du commentaire semblent varier d'une année à l'autre :
 - o **En anglais, celui-ci était d'ordinaire succinct (3 à 5 minutes)**, par comparaison avec l'épreuve de l'INSP. Il suffisait de soulever des points saillants de discussion à élaborer ensuite dans l'échange avec le jury. **En 2024, plusieurs candidats ont dû proposer au débotté un exposé plus substantiel, s'approchant davantage des 10 minutes.** Pour parer à cette éventualité, on vous conseille de développer d'office l'argumentaire que vous auriez autrement réservé à la discussion avec le jury ;
- **Echange avec le jury** qui peut porter tant sur l'article en tant que tel (ses biais, son contexte de rédaction, etc.) que sur le sujet traité par ce-dernier, voire même sur tout autre élément que le jury jugera pertinent (la civilisation de la langue étudiée, son organisation administrative, la géopolitique, les

particularismes culinaires de l'aire linguistique étudiée etc.). Le jury pose également des questions sur le projet professionnel et l'expérience des candidats (motivations à rejoindre la fonction publique, carrière envisagée, expérience professionnelle...).

2) Comment préparer cette épreuve ?

Comment réviser ?

L'essentiel de la préparation consiste à lire des articles de presse en langue étrangère d'une part, à acquérir la méthode à l'occasion d'entraînements d'autre part (voir « Comment s'entraîner ? » et « Comment réussir cette épreuve ? » ci-après).

Entraînez-vous à la lecture en **lisant l'article à voix haute ou bien dans votre tête**. Au fur et à mesure de la lecture, **tenez une liste de vocabulaire, de connecteurs logiques, de locutions et de tournures idiomatiques**. Elle vous accompagnera tout au long de votre préparation, même tardive, et vous permettra de progresser rapidement si vous la consultez et l'étoffe régulièrement. Intégrer des connecteurs logiques et des tournures idiomatiques à cette liste vous permettra de **gagner facilement en crédibilité et en aisance lors de votre passage grâce à des mots « prêt-à-l'emploi »**.

On vous conseille de **prendre vos marques sur un nombre réduit de titres de presse**, dont vous deviendrez suffisamment familier pour les consulter sans effort sur une base quotidienne, ou presque.

Les aires culturelles étant toutefois composites et les formats de presse nombreux, **veillez toutefois à varier de temps à autre vos lectures, en vous inspirant des titres fréquemment mobilisés par le jury** (voir les annales). **Acquérir des réflexes d'interprétation sur des titres de presse différents** vous aidera à mieux appréhender la situation d'écriture d'un article, à mieux analyser le point de vue du journaliste le jour J et à vous familiariser avec les différences de forme. Au-delà des divergences de lignes éditoriales que vous devez avoir à l'esprit (par exemple pour les germanistes, entre la *Frankfurter Allgemeine Zeitung* et la *Süddeutsche Zeitung*) les formats peuvent s'avérer également différents d'une partie de l'aire culturelle à l'autre (entre la presse américaine et britannique par exemple, ou encore entre la presse ibérique et les presses sud-américaines) et en fonction de la périodicité du titre de presse (entre un hebdomadaire et un quotidien par exemple).

Comment organiser le temps disponible pour les révisions ?

Sans empiéter sur sa préparation des autres matières, le candidat gagnera à **ne pas négliger sa pratique des langues** surtout si son niveau de départ est faible. Regarder quelques séries, écouter des podcasts, lire un ou deux articles par semaine et feuilleter ponctuellement un manuel de vocabulaire sont déjà un bon début. L'étape d'après consiste à assister à des cours de langues à s'entraîner à la méthode avec assiduité durant l'année.

Pour les **candidats** qui, comme la cigale, **arrivent fort dépourvus aux oraux**, il est conseillé de se concentrer sur l'apprentissage de la méthode (avec des entraînements) ainsi que de tournures de phrases idiomatiques, locutions et connecteurs logiques.

Comment s'entraîner ?

Vous pouvez vous entraîner seul ou à plusieurs sur un article d'une longueur équivalente à celle retenue pour l'épreuve. Suivez bien les étapes du déroulé type pour vous l'approprier, en apportant une attention particulière au respect du temps de préparation. Vous n'arriverez peut-être pas à en tirer le meilleur la première fois, mais l'important est de s'entraîner suffisamment tôt pour répéter l'exercice autant de fois que vous le jugez nécessaire.

A l'occasion de vos entraînements oraux, **tenez une liste de vos erreurs de prononciation afin de ne plus les reproduire, ainsi que des prononciations difficiles**. Les erreurs sur les mots les plus fréquents ou ordinaires seront sanctionnées par le jury.

3) Comment réussir cette épreuve ?

Les candidats ne sont malheureusement pas tous égaux devant cette épreuve. Une année de prépa est peu propice au perfectionnement d'une langue et la plupart des choses se jouent en amont dans la scolarité.

Pas de fatalisme toutefois ! En effet, la **maîtrise de la méthode** est un pré-requis sans lequel un parfait locuteur peut échouer, et *a contrario* grâce auquel le plus piètre des candidats s'en sortir honorablement.

Cette méthode se définit par quelques points saillants :

- La **bonne maîtrise du temps de préparation** qui doit notamment servir à préparer la version. Il est ainsi conseillé de lire le texte une première fois (5 minutes), puis de le relire en notant les traductions difficiles ainsi que les tournures de phrases à revoir (15 voire 20 minutes), puis vous attaquer à la préparation du commentaire en tant que tel (noter vos éléments en 5 ou 10 minutes, en commençant d'abord par la description de l'article, puis par son commentaire au sens strict). Préparez des éléments d'analyse suffisamment substantiels au cas où le jury souhaite que ce moment soit plus long qu'à l'accoutumée dans votre exposé (cf. épreuve d'anglais en 2024) ;
- Le **recours à des phrases simples mais efficaces**. Cette technique permet d'éviter les fautes de grammaire et de syntaxe qui accompagnent souvent des périphrases ou des tournures ambitieuses. Ces fautes seront en effet durement sanctionnées par le jury. A contrario, le recours à des tournures simples permet plus aisément de faire étalage d'un **vocabulaire riche et précis**.
- La **démonstration d'un intérêt voire d'une bonne connaissance dans la**

civilisation de la langue étudiée. Ainsi tout élément culturel relevé par le candidat dans son commentaire, ou mis en exergue lors de la discussion, sera compté au bénéfice de la prestation et permettra de faire la différence avec les autres candidats.

Il importe également de **préparer quelques poncifs qui font l'objet de questions récurrentes** lors des échanges avec le jury :

- Sa motivation à intégrer l'INET ;
- Son parcours et ses stages ;
- Son choix de carrière à la sortie de l'école ;
- L'organisation administrative (notamment locale) française et sur celle de l'aire linguistique étudiée.

N'hésitez pas à tendre des perche au jury pour l'emmenner sur ce volet !

Quelques conseils pour réussir l'épreuve

Le jour J, à 30min ou 1h de l'épreuve, ne pas hésiter à écouter une chanson ou une émission qui utilise votre langue de passage pour s'immerger. Vous pouvez garder vos écouteurs et téléphones dans la salle d'attente.

Bien clarifier le déroulé de l'épreuve avec le jury au début de l'oral, en n'hésitant pas à lui poser la question ;

Préparer une liste de vocabulaire utile pour le commentaire de presse ;

Maitriser le vocabulaire « indispensable », c'est-à-dire celui de la présentation générale d'un article de presse (i), de la description technique d'un article de presse, ses formats, ses jalons, son style (par exemple pour les anglicistes, on distingue la *new story*, les *features and magazine stories*, les *investigations*, les *published interviews*, les *op-ed*, les *cultural pages*...) (ii) et enfin le vocabulaire nécessaire pour décrire votre motivation à intégrer l'INET, votre parcours, vos stages, votre projet professionnel et l'organisation administrative française et l'aire linguistique étudiée (iii) ;

Garder son calme tout au long de l'épreuve : vous revenez à zéro à chaque moment de l'épreuve. Si vous pensez avoir raté la lecture, vous vous rattraperez sur la suite, et vice-versa.

N'hésitez pas à vous corriger sur la traduction, même quelques lignes plus tard ;

Sachez soutenir un point de vue ou une analyse, pour peu qu'elle soit cohérente avec le réel et la posture d'un.e fonctionnaire français.e ;

Disposer de réflexes d'analyse sur quelques grands titres de presse fréquemment mobilisés par le jury (exemple : grands patrons de presse comme Rupert Murdoch, connaître les éditorialistes ou journalistes connus ou encore les célèbres noms de rubriques, comme *Lexington*, *Charlemagne* ou *Schumpeter* dans *The Economist...*). Vous les acquérez sans y penser en lisant vos titres favoris pendant l'année et en vous intéressant au monde de la presse ;

Quelques erreurs fréquentes à éviter

Lire trop rapidement les passages à voix haute : vous devez profiter de ce temps pour poser votre voix et lancer votre oral ;

Passer outre la traduction d'un terme que vous ne connaissez pas : vous serez moins durement sanctionné si vous proposez une option, même s'il s'agit d'un faux-sens, voire d'un contre-sens ;

Faire l'impasse sur le commentaire pendant la phase de préparation. A moins d'être un excellent locuteur, vous risquez de perdre vos moyens à ce moment de l'oral ;

Évitez de paraphraser l'article dans le commentaire de celui-ci : vous devez produire une véritable analyse personnelle ;

Ne pas connaître les fondamentaux du contexte politique, social, économique et culturel de l'aire linguistique étudiée ;

Chercher à employer des tournures de phrase trop complexes.

4) Quelles ressources mobiliser ?

Ces conseils ne portent pas sur des manuels de grammaire ou de langues à proprement parler, pour lesquels il convient de se tourner vers les professeurs de son centre de préparation. Ci-dessous se trouvent uniquement des conseils de manuels de vocabulaire ou d'éléments culturels :

Anglais

The Big picture de Jean-Max THOMSON – édition Ellipses (2020 - 5^{ème} édition) : manuel qui contient du vocabulaire sur tous les grands sujets du débat public. Il contient en outre des tournures que le candidat peut utilement retenir.

Lire la presse : *The Economist*, *The Guardian*, *The New York Times* ...

Des podcasts à écouter avec plaisir pour suivre l'actualité et entraîner son oreille :

- *Le morning brief* de la *National public radio* ;
- *Les enjeux internationaux* de Julie Gacon sur France Culture (c'est en

français mais ceux qui concernent les pays anglo-saxons sont toujours très bien fait)

Des séries à regarder en VO pour se détendre tout en exerçant son oreille et en nourrissant sa culture :

- *House of cards*;
- *The Crown* ;
- *The West wing* ;
- *The Wire*.

Espagnol

Lire la presse : El Pais et les journaux espagnols desquels sont tirés la majorité des sujets.

Mise en situation professionnelle collective

1) Déroulement de l'épreuve

En plus de ce guide, il est conseillé de lire les rapports du jury pour connaître précisément les attentes de cette épreuve.

L'épreuve de mise en situation professionnelle collective et le Grand Oral se déroulent le même jour. Vous serez convoqué sur une demi-journée avec les autres candidats passant l'épreuve. Vous commencerez par tirer au sort un ordre de passage qui déterminera votre heure de passage pour l'épreuve du grand oral. Les candidats tirant le numéro 1 n'auront que 15 minutes de pause entre la MESPC et le grand oral alors que les candidats tirant le numéro 4 (sous réserve que l'épreuve se déroule avec 4 candidats) passeront leur grand oral en fin de demi-journée après 3h15 de pause. Vous aurez donc plus ou moins de temps d'attente et d'ultime révision du grand oral.

L'épreuve se déroule en deux parties

1. **30 minutes d'interaction collective** avec 3 ou 4 autres candidats, dont :
 - 3 à 5 minutes pour revenir sur le sujet et faire un tour de table ;
 - 20 à 26 minutes d'échange ;
 - 3 à 5 minutes de synthèse pour formaliser la réponse et définir les prochaines étapes (soit 45 secondes à 1 minute par personne pour la conclusion).

Il arrive que le jury propose aux candidats de prendre le temps de s'accorder entre eux au début de la mise en situation, une fois assis, sur le leader de la réunion, sur le choix du tutoiement ou du vouvoiement, ou tout autre élément à la discrétion des candidats. En 2024, ce temps était décompté des 30 minutes. Veillez-donc à clarifier ce point si le jury vous offre cette opportunité.

Une sonnerie coupera les candidats à l'issue des 30 minutes et il ne sera pas possible de continuer à parler. Si votre mise en situation se termine plus tôt, le jury attendra la sonnerie avant de vous laisser quitter la salle.

Vous ne pourrez pas emmener vos notes dans la salle d'attente mais vous pourrez par contre écrire sur des brouillons. Vous n'aurez pendant ce temps pas le droit de communiquer entre vous ou d'utiliser votre portable : armez-vous de patience et ne laissez pas le stress vous envahir. Vous pourrez toutefois apporter de la lecture dans la salle.

2. **15 minutes de synthèse et d'analyse de l'épreuve** durant le grand oral avec le jury, à la fin de la première phase.

La répartition des rôles

Chaque candidat s'assoie à une place, puis un chevalet lui est attribué.

La **lecture du sujet est faite à voix haute** par le jury. Les candidats disposent au même moment d'une feuille comportant la consigne écrite. Il est important dès ce moment de réfléchir au sujet sous l'angle du rôle attribué

Les candidats peuvent être des pairs, mais aussi avoir un lien hiérarchique entre eux, plus ou moins clair (DGS/directeur - DGA/chargé de mission du DGS). En revanche, le problème nécessite habituellement une réponse collective commune (pas d'opposition frontale entre les participants à la réunion).

Le candidat qui démarre et mène la réunion est celui qui dispose d'un rôle central, il n'est pas pour autant un donneur d'ordre s'il n'a pas d'autorité hiérarchique sur les autres.

Il est possible qu'un candidat ait un rôle minoritaire et que sa prise de parole soit moins importante que les autres. Il faut néanmoins que ce soit justifié d'une part et proportionné d'autre part. Il est possible d'en faire part au jury lors de la deuxième partie de l'épreuve.

Vous pouvez faire le choix de vous tutoyer ou de vous vouvoyer selon la préférence commune de votre groupe. L'essentiel est d'être cohérents, réalistes, et de vous sentir à l'aise.

Les typologies de sujets

Vous trouverez des annales dans les rapports de jury et dans les supports édités par les élèves de l'INET (voir à la fin de ce guide pour les sujets 2024). Les sujets relèvent la plupart du temps des types suivants :

- Organisation du travail (temps de travail...);
- Participation citoyenne ;
- Gestion de crise ;
- Politiques publiques (éducation, culture, sport...);
- Réorganisation des services ;
- Gestion de la contrainte (RH, budget...);
- Mouvements sociaux / dialogue social ;
- Transitions (écologique, numérique, intelligence artificielle).

2) Comment préparer cette épreuve ?

Entraînez-vous en groupe à plusieurs reprises, en travaillant votre gestuelle, votre posture et en identifiant vos signes de stress pour essayer de les canaliser le jour de l'épreuve. Alternez les rôles de jury et de candidats avec vos camarades, afin de vous entraider.

La révision de l'épreuve de DGCT permettra d'avoir des connaissances techniques. Le jury peut vous poser des questions pour vérifier des oublis ou des lacunes lors de la mise en situation. Toutefois, il ne s'agit pas d'un attendu majeur de l'épreuve. Les rapports soulignent que la posture du candidat lors du débrief est davantage valorisée que ses connaissances de fond. Autrement dit, l'essentiel est de bien analyser la prestation collective et individuelle.

Identifiez les missions et champs d'intervention des rôles susceptibles d'être attribués (DGS, DGA, différents directeurs, chargé de mission auprès d'un DGS) en vous appuyant sur les organigrammes de différentes collectivités et les fiches de poste associées. **Lors de vos entraînements, testez plusieurs rôles**, notamment ceux sur lesquels vous ne vous sentez pas à l'aise. Essayez-vous au moins une fois au rôle de leader également.

Familiarisez-vous avec les outils du mode projet (acteurs, phases...) pour être en mesure d'apporter des éléments méthodologiques à l'échange et favoriser la structuration de la réponse.

Pour préparer le débrief, il peut être utile de **se constituer une liste de qualificatifs** pour se décrire ainsi que les autres candidats. Aussi, on retrouve souvent lors de ces 15 minutes des questions de type « Qui a gagné dans cette mise en situation ? », « Pensez-vous que X était dans son rôle ? », « Qui était le meilleur ? Le moins bon ? »... Gardez en tête un ou deux moments pertinents pour défendre son point de vue. A ce stade de l'épreuve, le pire est de ne pas répondre à la question ou bien de fournir une réponse de Normand.

Chaque année ou presque, les admissibles diffusent un **document pour identifier les personnes qui passent sur le même créneau ainsi que leurs contacts** (mail/ portable) **et éventuellement s'entraîner avec l'équipe avant le jour J**. Cela peut être très bénéfique pour arriver sereinement le jour J et connaître les profils des personnes passant la mise en situation avec vous. Si cela vous stresse outre mesure, ne vous forcez pas à rencontrer en amont vos camarades, mais cela peut grandement vous aider de vous entraîner ensemble pour l'épreuve.

3) Comment réussir cette épreuve ?

Durant l'épreuve, le jury n'intervient pas. Il revient donc entièrement aux candidats de coopérer de manière constructive dans leurs rôles.

Les critères de notation de jury

- Les qualités recherchées chez le candidat sont les capacités d'écoute et d'analyse, la capacité à prendre des décisions, la coopération, la capacité à gérer le temps, la créativité, la lucidité sur sa propre prestation ;
- La connaissance de l'environnement territorial est mesurée, au moins indirectement par l'appréciation de vos qualités d'analyse, sans toutefois faire l'objet d'un barème spécifique (relation aux élus, organisation administrative d'une collectivité...).

Pour analyser votre prestation et préparer votre débrief avec le jury, pensez à prendre des notes. Il est possible de séparer sa feuille en deux et d'écrire d'un côté les prises de parole des autres candidats et d'un autre côté sa prise de note personnelle. La prise de note ne peut être emmenée à l'issue de l'épreuve mais elle est utile pour structurer la pensée. Durant la pause entre les deux parties de l'épreuve, il faut réfléchir à argumenter sa prestation.

Méthodologie pendant l'épreuve

- Avant toute chose, bien définir le **périmètre du sujet** (au cours d'un tour de table par exemple), questionner la commande et sa finalité et prendre parti sur les données inconnues si le sujet le demande (type de collectivité, détails de la situation présentée...);
- Dans le déploiement de la réponse, il est important d'apporter tant des éléments de fond (enjeux juridiques, financiers, informatiques, techniques...) que de forme (rétroplanning, gouvernance...) en apportant les **solutions les plus opérationnelles possibles** au sujet posé ;
- Au cours de l'échange, les éléments suivants peuvent guider la réflexion : risques (humains, techniques, financiers, juridiques, politiques, d'image...), positionnement et environnement de travail (**association des élus et des citoyens**, cadre hiérarchique, personnes et services ressources à l'intérieur comme à l'extérieur de la collectivité...), temporalité (contexte, solutions immédiates, intermédiaires et de long terme...), espace (autres acteurs impliqués...), bilan coût/avantage ;
- Adopter une posture ouverte, tout en assumant son point de vue selon son rôle. Dans certaines situations, une dimension émotionnelle peut être présente et ne doit alors pas être effacée. Veiller surtout à ne pas confisquer la parole, ou à l'inverse, à ne pas tomber dans la complaisance ;
- Il ne faut pas oublier de **répondre à la commande** à la fin de la réunion (par exemple avec des éléments de diagnostic, la fixation d'objectifs, un plan d'action, les modalités de mise en œuvre...). Pour atteindre cet objectif, la structuration de la réunion est indispensable : il est possible de désigner un maître du temps, et en l'absence, ne pas hésiter à ramener les candidats vers le livrable demandé et la réponse à la commande.

Méthodologie du débriefing devant le jury de Grand Oral

Profiter de la première question générale pour expliquer le sens de la décision, rappeler le déroulé de la réunion, les arguments des uns et des autres et son propre positionnement.

Faire preuve de sincérité, de hauteur de vue et de capacité d'auto-évaluation (sans se dévaloriser). Assumer ses prises de position tout en sachant se remettre en cause si nécessaire.

Favoriser les réponses organisées, plutôt courtes et accompagnées d'exemples. Bien choisir les termes utilisés pour ne pas dévaloriser les autres candidats.

4) Quelles ressources mobiliser ?

- Organigrammes de collectivités ;
- Lecture de documents des collectivités ou d'actualités au sujet des thématiques potentielles (par exemple, un plan de continuité d'activité, un plan climat...);
- *La GRH dans la fonction publique*, Sophie Leuret, Anne-Caroline Sandeau-Gruber, La documentation française, 2024 (notamment concernant le dialogue social et les règles de recrutement).

Grand oral

1) Déroulement de l'épreuve

L'épreuve dure 45 minutes au total.

Les 30 premières minutes :

- 10 minutes maximum de présentation orale : cette présentation doit être dynamique et personnelle ;
- 20 minutes de questions du jury pouvant porter à la fois sur le parcours personnel du candidat, le projet professionnel et/ou sur l'actualité, l'organisation des collectivités territoriales. De courtes mises en situation sont également proposées par le jury.

Les 15 dernières minutes correspondent à la deuxième partie de l'épreuve de mise en situation collective (voir ci-dessus).

2) Comment préparer et réussir cette épreuve ?

L'esprit de l'épreuve

Il s'agit avant tout d'une épreuve de recrutement, c'est-à-dire que le jury cherche à déceler votre potentiel, le ou la futur administrateur ou administratrice que vous serez et s'il aimerait travailler avec vous plus tard. Le jury ne cherche donc pas à vous piéger ou à tester tous les détails de votre culture générale : il veut avant tout mieux vous connaître ! On cherche donc à savoir quelle est votre capacité à porter un projet, à vous intégrer dans une collectivité, à porter une vision transverse, à manager, à incarner des valeurs...

Le jury sera en général sensible à votre sincérité, à votre enthousiasme, à votre humilité aussi, ainsi qu'à vos qualités humaines (que permettent aussi de voir les mises en situation individuelles et collectives). L'oral peut être long et les membres du jury sont nombreux : on cherche donc à voir votre capacité à tenir la distance et à rebondir en passant parfois du "coq à l'âne". Le jury pourra toujours apprécier une petite pointe d'humour quand cela est possible pour créer de l'interaction ou de la connivence, bien que cela ne soit pas obligatoire, et des centres d'intérêts "originaux" qui lui permettent d'apprendre de nouvelles choses ou de s'étonner.

Comment ça marche ?

Le jury arbitre sur les notes des candidats par demi-journée. Ils ne disposent pas d'une grille de notation, mais fonctionnent plutôt par étalonnage selon les candidats. Les notes sont également harmonisées à plusieurs échéances régulières, notamment après à la fin de chaque semaine et à la fin des oraux de chaque voie d'entrée.

Préparer sa fiche individuelle (notice) ou son RAEP

Sur la forme, il vous est possible de modifier la longueur des cases : on vous conseille cependant de ne pas faire plus de 4 pages au maximum pour le concours externe. La présentation doit être claire et soignée. Il faut en un clin d'œil pouvoir parcourir votre notice : aérez, utilisez le gras et le souligné ou les *bullet points* pour faciliter la lecture et mettre en avant les informations importantes.

Concernant la photo, cette dernière n'a pas besoin d'être une photo d'identité : privilégiez une photo de vous récente et professionnelle, avec une bonne qualité d'image. Vous pouvez bien sûr sourire sur cette photo.

Il vous est conseillé d'aboutir à une version stabilisée de votre notice 48 heures avant la date limite d'envoi pour la relire à tête reposée et éviter les coquilles ou fautes d'orthographe.

Sur le fond, la notice revêt une importance particulière : il s'agit de la première impression que vous donnez au jury. Elle constitue également le point d'entrée de l'entretien et conditionne donc les questions qui pourront vous être posées le jour J. Il est donc important de veiller à peser chaque mot et de l'assumer pleinement car il s'agit d'autant de perches que vous donnez au jury.

Il convient de ne pas chercher l'exhaustivité dans la description des expériences que vous faites. De même, vous n'êtes pas nécessairement obligés de mentionner l'ensemble des postes ou stages occupés : choisissez vos priorités et mettez en avant des expériences qui servent votre propos ou témoignent de la personne que vous êtes. Vous pouvez également faire relire votre notice à votre entourage professionnel (collègues, tuteurs de stage...) et familial pour vérifier qu'elle vous représente fidèlement. Enfin, sans en abuser et en restant authentique, saisissez-vous de l'opportunité de la notice pour montrer votre personnalité et ce qui vous distingue. Ne vous inventez tout de même pas des hobbies, cela se verra très clairement lors de l'entretien.

L'esprit de la notice se rapproche d'un CV : mettez en avant vos accomplissements professionnels, les actions que vous avez menées... Notamment pour le concours interne, n'hésitez pas à utiliser des métriques au support de votre propos et gardez à l'esprit que le jury doit arriver à appréhender le contexte professionnel dans lequel vous évoluez.

A l'inverse de l'esprit CV des autres sections, la partie "Éléments d'information ou de motivation" pour le concours externe peut être davantage rédigée. Vous pouvez faire plusieurs paragraphes. Chaque candidat la rédige à sa façon, on a vu des candidats admis écrire seulement 5 lignes comme une page entière (ne dépassez cependant pas une page). C'est une mini-lettre de motivation : vous pouvez également y inclure vos engagements associatifs et centres d'intérêts.

Préparer sa présentation orale

Elle doit durer un **maximum de 10 minutes**, être structurée, argumentée et percutante. Chaque argument doit être illustré d'un exemple concret tiré de son parcours personnel et professionnel. Le projet professionnel doit être travaillé en priorité.

Enregistrez-vous, y compris en vidéo, pour réécouter la présentation et vérifier que celle-ci soit dynamique, mais aussi corriger votre gestuelle. Il est important de ne pas renvoyer trop de stress et d'essayer de paraître naturel. Il s'agit de la partie sur laquelle le candidat a le contrôle, il est donc conseillé d'apprendre par cœur votre présentation, même si certains préféreront le naturel de l'improvisation.

Il est fortement conseillé de faire sa présentation devant des collègues ou amis.

La présentation doit illustrer l'intérêt du candidat pour le service public LOCAL. Il n'y a rien de pire que d'avoir en face de soi un jury persuadé qu'on est ici par hasard ou par envie d'un concours A+, peu importe lequel.

Pensez aussi au jury pour lui faciliter la tâche et maintenir son attention pendant vos 10 minutes de présentation : i) annoncez le plan de votre présentation, faites des transitions entre vos parties, ..., ii) variez les intonations pour éviter de paraître figé ou de réciter, ...

Un plan uniquement chronologique n'apparaît pas recommandé pour maintenir l'attention du jury pendant les 10 premières minutes de votre oral. Le jury doit comprendre pourquoi vous êtes là et vous devez donc avoir quelques arguments forts à présenter qui seront étayés de vos expériences.

Comment s'habiller ?

Ce n'est évidemment pas un point crucial pour la réussite de votre oral, mais des questions reviennent chaque année sur ce point. Nous vous conseillons d'adopter un style professionnel. Les candidates et candidats privilégient le plus souvent une veste et un pantalon de costume, et la cravate pour les hommes.

Les attentes du jury varient d'une année à l'autre. Par exemple, le port systématique de la cravate peut étonner un jury, mais son absence peut également en surprendre un autre.

Une touche personnelle, si elle vous rend plus à l'aise, peut tout à fait être envisagée si elle reste professionnelle. En somme, soyez-vous-même et n'hésitez pas à vous habituer à porter la tenue prévue pour le jour J. L'essentiel est d'être à l'aise, quel que soit votre style.

Vous pourrez également être en la possession d'une montre chronomètre qui permet de s'assurer de ne pas dépasser les 10mn de présentation et qui pourra utilement être réutilisée dans les autres épreuves.

Préparer les questions du jury

Il peut s'agir de questions personnelles, sur le parcours ou le projet du candidat, mais aussi de questions techniques, juridiques, d'actualité locale ou plus générale. Quelques questions de culture générale peuvent également être posées mais elles tendent à être de moins en moins au cœur de l'entretien.

Bien que le fond doive être maîtrisé, il est surtout important de s'entraîner à structurer les réponses aux questions. Sur les questions d'opinion, les candidats doivent exprimer clairement un avis justifié et nuancé. De façon générale, on vous conseille d'énoncer clairement votre thèse en une phrase (ex : « oui, je pense que telle mesure de loi devrait

être adoptée »), puis de donner 2 ou 3 arguments au support de cette idée. Vous devez également à ce moment-là ou dans un second temps prendre en compte les limites de votre thèse ou l'avis opposé, sans pour autant faire une réponse de Normand. Enfin, vous concluez en rappelant votre thèse principale. Le tout en 1 minute idéalement, 1mn30 à 2 minutes au maximum de façon exceptionnelle et si la question le justifie. Il s'agit donc d'une vraie méthode à laquelle vous devez vous entraîner pour être clair et percutant.

Dans l'ensemble, l'échange avec le jury s'apparente parfois à de multiples questions sur des thématiques très diverses auxquelles il faut savoir réagir rapidement. Soyez prêt.e à « sauter du coq à l'âne » : vous pouvez vous reporter aux annales des oraux pour vous faire une idée de la variété des questions posées.

Quelques conseils complémentaires :

- Constituer une revue d'actualité au cours de l'année de préparation se révèle très utile pour la préparation du grand oral.
- Le jury interroge parfois les candidats sur leurs connaissances du cadre d'emploi des administrateurs territoriaux et sur la scolarité à l'INET.
- Prenez contact avec des administrateurs territoriaux en poste, voire si vous le pouvez faites des immersions et courts stages dans des collectivités. Vous pouvez vous concerter avec plusieurs admissibles pour interviewer plusieurs administrateurs territoriaux et mettre en commun vos comptes-rendus. Cela vous permettra tant de construire votre projet professionnel que d'être plus concret et réaliste dans les réponses que vous ferez au jury.

Préparer les mises en situation durant le grand oral :

Ces courtes mises en situation servent au jury à évaluer l'aptitude du candidat à faire face à des situations concrètes, souvent de management, et d'évaluer la capacité à prendre des décisions adaptées et proportionnées. Pour des exemples de mises en situation, se reporter au recueil des sujets d'admission 2025 réalisé par la promotion Jacqueline de Chambrun.

3) Quelles ressources mobiliser ?

- La boussole du manager de la DGAFP : <https://www.fonction-publique.gouv.fr/toutes-les-publications/la-boussole-du-manager-devenir-manager-dans-la-fonction-publique> ;
- Le guide de l'encadrant de la DGAFP : <https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/publications/publications-dgafp/guide-de-l-encadrant-web.pdf> ;
- Guide de la laïcité dans la fonction publique : https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/publications/publications-dgafp/guide_laicite_dgafp.pdf ;

Annales des sujets d'oraux 2024

Ce recensement des sujets produit par les élèves de l'INET de la promotion Jacqueline de Chambrun pourra être utilement complété par ceux présentés dans les rapports de jury, disponibles sur le site du CNFPT ([cliquez ici](#)).

1) Concours externe

Grand oral

Candidat.e 1

Questions générales :

- Quelle est la situation des Départements sur le plan financier ? Cela signe-t-il leur disparition prochaine ?
- Quel est le document de planification en termes de transition écologique ?
- Qu'est-ce que la loi AGECE ?
- Citez une loi importante sous Mitterrand ?
- Quels sont les trois principes du service public ?
- Quel sont les enjeux pour les services publics de proximité ?
- Quel est le défaut que vous aimez le moins chez une personne ?
- Qu'est-ce que vous aimez le moins chez vous-même ? En quoi cela impactera-t-il votre poste en tant qu'administrateur ?
- Faut-il remplacer les parkings par des arbres ?
- France-Allemagne, en avion ou en train ?
- Comment réagissez-vous si vous êtes en désaccord avec votre élu ?
- Est-ce que selon vous il faut renforcer la décentralisation et si oui, comment ?
- Quelle serait votre plus grande difficulté en tant que manageuse ?

Questions individualisées (selon les intérêts mis en avant lors de la présentation personnelle)

- Quel type d'action extérieure une collectivité peut-elle mener ? En tant que collectivité, peut-on coopérer avec un Etat en guerre ?
- Quelles différences dans la décentralisation entre la France et l'Allemagne ?
- Vous dites être intéressée par la participation citoyenne : que dit la loi de 2002 ? Et comment comptez-vous mettre en place ce principe en tant qu'administratrice ?
- Parlez-nous d'Amok ? Puis : Quelle est la vision de Zweig sur l'Europe ?

Mise en situation :

- Le DGS vous fait part d'une collaboratrice qui ne remplit pas ses missions : qu'est-ce que vous faites ?

Candidat.e 2

- Vous êtes actuellement en classe Prépa Talents, quels concours préparez-vous ?
- Quelles sont les compétences des départements en matière d'éducation ?
- Quelle est la différence entre l'autorité hiérarchique et l'autorité fonctionnelle ?
- Vous êtes intéressée par la transition écologique. Pensez-vous que les collectivités ont un rôle important à jouer ?

- Vous avez beaucoup parlé d'éducation. J'imagine que vous connaissez Philippe Mérieux, il a cette phrase « l'école doit faire comme si ». Qu'en pensez-vous ? Comment fait-on « comme si » aujourd'hui, dans un contexte de contrainte de moyens ?
- Connaissez-vous d'autres pédagogues du XXe siècle ? Untel photographe (qui est pédagogue) ?
- Vous avez fait part de votre souhait de proximité, c'est une question importante aujourd'hui : comment, en tant que directeur dans une grande collectivité, fait-on pour être proche des agents ?
- Vous avez dit toujours avoir voulu travailler dans le public. Que feriez-vous si vous ne travailliez pas dans le public ? [*j'ai répondu le secteur associatif non marchand*] Pourquoi pas le secteur marchand, ce n'est pas bien ?
- Mise en situation : imaginons qu'un agent ne veuille pas travailler pour vous, qu'est-ce que vous faites ?
- Quels sont les différents conflits auxquels vous pouvez être exposée ? Pensez-vous pouvoir y répondre ?
- Mise en situation : vous êtes directrice de l'Education. Un directeur d'école vous appelle pour vous dire qu'un élève a eu un comportement inapproprié lors de la minute de silence pour Dominique Bernard. Que faites-vous ?
- Quel autre interlocuteur est important pour les questions d'éducation ? [*J'avais oublié de mentionner les services déconcentrés de l'éducation nationale dans ma réponse à la mise en situation*].
- Sur la pénibilité des métiers dans la FPT et les inégalités hommes-femmes.
- Comment est organisé le dialogue dans la FP au niveau national et au niveau local ?
- C'est quoi l'instance nationale du dialogue social de la FP ?

Candidat.e 3

- Préparez-vous d'autres concours ? Si oui, lequel préférez-vous ?
- Personnalité inspirante ? [*j'ai répondu une femme, on m'a demandé de citer un homme aussi*]
- A quoi vous font penser les initiales M.J. ?
- Que pensez-vous de la fusion des régions ? Est-ce que les grandes régions sont une bonne idée ?
- Questions sur les cumuls de mandats
- Quel héritage des JO ?
- Connaissez-vous Georges Brassens ? Il avait l'habitude de dire "mettez-moi en trop" quand on lui servait une assiette. Que pensez-vous de la décroissance et de la sobriété ?
- Film/livre/expo qui vous a récemment marquée ?
- Questions sur les rapports Woerth et Ravignon
- Mise en situation : Comment faciliter l'emploi de personnes féminines dans les services techniques ? à quelles mesures faut-il être vigilant ?
- Mise en situation : Un agent au guichet est agressé verbalement et physiquement. Que faites-vous en tant que directeur ?
- Vous mettiez en avant les valeurs rurales, est-ce que vous pensez qu'il y a des valeurs de la ville et de la campagne ?
- Vous disiez que vous êtes passionné de gastronomie, est-ce que vous pouvez nous citer trois chefs étoilés dont une femme ?
- Qu'est-ce qui vous exaspère chez les autres ? Et chez vous ?
- Comment fonctionne un CCAS, quelles sont ses missions et comment peut-il renforcer l'accès aux droits ?
- Pain au chocolat ou chocolatine ?
- Parole ou silence ?

- Mise en situation : vous êtes directeur des équipements et vous apprenez qu'un enfant a failli se noyer dans une de vos piscines et que vous n'avez pas été mis au courant. Qu'est-ce que vous faites ?
- Mise en situation : vous êtes DGS d'une commune et un enfant a refusé de faire la minute de silence pour Samuel Paty et Dominique Bernard dans une de vos écoles. Qu'est-ce que vous faites ?
- Qu'est-ce qu'on peut faire dans les piscines pour limiter les coûts d'énergie ?
- Pouvez-vous nous citer un document de planification en matière de transition écologique pour chaque échelon de collectivité ?

Candidat.e 4

- Faut-il renommer les rues, places (etc.) qui portent le nom de l'Abbé Pierre ?
- Le dernier livre que vous avez lu ?
- Quelle doit être la place de l'élu dans la politique culturelle ? N'avez-vous pas peur de la politisation de la culture ?
- Faut-il supprimer les voitures ?
- Le financement des transports est-il à bout de souffle ? Avez-vous une piste d'amélioration ?
- Michel Sardou ou Juliette Armanet ?
- Une plage et une station de montagne que vous aimez et pourquoi ?
- Quels sont les autres concours que vous avez passé ?
- Quel est le défaut que je n'aime pas chez les autres ? (*j'ai cité l'impatience*) Pourquoi ? N'avez-vous pas peur du travail avec les élus dans ce cas ?
- Quelle est la situation financière des départements ? Qu'en pensez-vous ?
- Quels sont les principes du service public ?

Mises en situation :

- Si le maire refuse d'équilibrer le budget, que faites-vous ?
- Si le maire vous demande de retirer un livre qui dénonce la montée du fascisme dans une bibliothèque municipale, que faites-vous ?

Candidat.e 5 :

Impression globale sur l'oral : Le jury était bienveillant, cherchait à comprendre qui j'étais, mes motivations et le type d'administrateur.ice que je pourrais devenir.

- Qu'avez-vous appris de votre expérience dans la Marine nationale ?
- Quel est votre plus grand échec, personnel ou professionnel ?
- Quel est l'auteur qui vous bouleverse ?
- Pouvez-vous nous dire quel objet vous avez rénové ? (*en rapport avec un centre d'intérêt mentionné dans la fiche*)
- Mise en situation : Vous êtes directrice des solidarités d'un département, une alerte maltraitance est lancée dans un EHPAD : que faites-vous ?
- Mise en situation : Vous êtes DRH et des agents vous séquestrent dans votre bureau, car ils souhaitent que l'un des agents de la collectivité, actuellement en CDD, passe en CDI. Que faites-vous ?
- Mise en situation : Vous allez dans un local de pause de vos agents, où se trouve un calendrier des dieux du stade. Que faites-vous ?
- Comment faire pour dégenrer les cours d'école ? Et les pistes cyclables ?
- Quelle actualité récente vous a marquée ?
- Qui est Noah Harari ?

Candidat.e 6 :

- Racontez-nous votre expérience au Sénégal
- Que pouvez-vous nous dire des enjeux fiscaux dans les QPV ? (*le jury faisait référence aux valeurs locatives cadastrales*)
- Que pensez-vous de la radicalité en politique ?
- Que pensez-vous de la co-construction des politiques publiques ?
- La démocratie participative est-elle suffisamment développée ?
- Qu'est-ce que le mode projet ?
- Qu'est-ce qui vous fait rire ?
- Est-ce que votre parcours n'est-il pas incohérent ?
- Vous avez un profil technicien et expert (profil logement/urbanisme/aménagement), pourquoi je ne vous recruterais pas plutôt comme contractuel ?
- Avez-vous déjà pensé à être élu ?
- Que pensez-vous du droit au blasphème ?

Candidat.e 7 :

- Quels sont les autres concours que vous avez passés ?
- "Aller à l'idéal, penser le réel" : qu'est-ce que ça vous évoque ? C'est de qui ?
- Les programmes de rénovation urbaine participent-ils de la gentrification ?
- Deux traits de votre personnalité sur lesquels vous devrez travailler pour devenir un bon administrateur ? Développez davantage.
- Qu'est-ce que l'éducation spécialisée ?
- Parlez-nous de l'éducation populaire ?
- Mise en situation : vous êtes DGS d'une commune. Elle possède un abattoir en régie. Une vidéo prise à l'intérieur de l'abattoir circule sur les réseaux sociaux. L214 communique dessus et accuse nommément votre Maire de maltraitance animale. La vidéo a été prise par un des agents de l'abattoir. Que faites-vous ?

Candidat.e 8 :

- Mise en situation : Vous êtes DGS et le maire organise une réception avec l'argent de la mairie. Cette réception sert en réalité à fêter son anniversaire, que faites-vous ? S'il insiste ?
- Mise en situation : Un nouveau directeur de cabinet arrive et critique tous vos choix passés, que faites-vous ?
- Quel manager êtes-vous ? Que faites-vous si ça ne marche pas ?
- Une loi vient introduire la préférence nationale dans les aides gérées par le département. Le président du conseil départemental souhaite ne pas la respecter, que lui conseillez-vous ?
- Vous dites être calme, qu'est-ce qui peut vous faire exploser ?
- Est-ce que ça vous a déjà traversé l'esprit de faire de la politique ?
- Quels autres concours avez-vous passé ?
- Qui est Noah Harari ?
- A quel personnage vous identifiez-vous ? (*J'ai demandé si la question portait sur un personnage historique ou de fiction, la question m'a été précisée en me demandant un personnage de roman, un de film, et un personnage historique*)
- Citez 3 grandes réformes du premier septennat de Mitterrand ?
- Comment s'appelle le ministre qui a fait le discours sur la peine de mort ?
- En tant que représentant étudiant, quels changements avez-vous constatés pour les étudiants avec la crise sanitaire ?
- Qu'est-ce que le service public sanitaire en commune ?

- Vous qui avez une appétence financière, faut-il mettre les collectivités territoriales à contribution dans la réduction des dépenses publiques ? Si oui, comment ? L'Etat est-il légitime pour encadrer l'évolution des dépenses des collectivités ?
- Vous voulez être chargé de mission auprès d'un DGS à court terme, DGS à long terme ... Vous passez de l'un à l'autre ? Y a-t-il quelque chose entre les deux ?
- Que pensez-vous du dispositif "voisins vigilants" ? C'est lié à un éloignement des pouvoirs publics ?
- Faut-il être radical en matière de transition écologique ?

Candidat.e 9 :

- Vous n'avez pas dit dans votre présentation quel poste vous souhaiteriez viser en sortie d'INET
- Donnez 3 qualités que vous avez pour conduire le changement
- Mise en situation : Vous êtes directeur de l'Enfance dans un Conseil départemental, une directrice de foyer ASE vous appelle car il y a plusieurs burn-out dans son équipe, que faites-vous ?
- Elon Musk vient de présenter les nouvelles innovations technologiques de son entreprise, on voit le développement de l'IA : est-ce que vous pensez que les CT sont-elles prêtes pour ces changements ? (*Question du psy*)
- Connaissez-vous la devise d'Est-Ensemble ? Comment concilier climat et justice sociale ?
- Foucault a dit "L'homme est l'artisan de soi-même" (*citation totalement approximative et de toute façon apocryphe*). Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce que vous vous faites pour vous être l'artisan de vous-même ?
- Savez-vous qui est Richard Malka ? Que pensez-vous du droit au blasphème en France ? (*Bégaïement ultime*) Donc vous pensez qu'il existe oui ou non ?
- Proposez-nous un plan pour baisser l'empreinte carbone de votre CT ?
- Vous venez du Val de Marne, quelle est l'une de ses spécificités ? (*La réponse attendue était un engagement fort sur les solidarités*) Peut-on encore maintenir une action sociale forte dans ce contexte et comment ?
- Mise en situation : Le maire vous demande de développer la transversalité/innovation dans les services et les politiques publiques. Qu'est-ce que vous proposez comme plan/actions ?
- Proposez-nous un plan d'action pour féminiser le métier de ripeurs.
- Qui est la dernière personne entrée au Panthéon, et pourquoi ? Pouvez-vous nous citer un autre homme et une autre femme qui sont entrés au Panthéon, et pourquoi ?
- Vous avez déjà été admissible, qu'est ce qui a changé cette année ?

Candidat.e 10 :

Impression globale sur l'oral : Le jury était vraiment très ouvert à la discussion et très bienveillant.

- Est-ce que vous avez passé d'autres concours ? (*oui*). Relance : Pourquoi si vous préférez la fonction publique territoriale ?
- Est-ce que la politique de la ville est au point mort ?
- Vous parlez de lutte contre les déterminismes sociaux,... Vous ne voulez pas faire de la politique ?
- Quelle est la différence entre chargé de mission auprès d'un DGS et collaborateur de cabinet. Relance : Et au niveau du statut ?
- Pourquoi pensez-vous que vous aurez davantage de marges de manœuvre et que les chaînes hiérarchiques sont moins importantes dans la fonction publique territoriale ?

- Que vous ont apporté vos expériences dans l'égalité des chances en matière de management ?
- Pourquoi cette sensibilité aux déterminismes sociaux ?
- Pourquoi l'Inde pour votre année d'échange universitaire ? Non, mais de façon plus précise ? Nouvelle relance : pouvez-vous nous donner 3 raisons de partir en Inde ? (*le psychologue a beaucoup insisté sur l'Inde, je pense qu'il cherchait à aller sur des éléments personnels que je ne lui donnais pas*)
- Est-ce que la fonction publique est attractive et comment améliorer son attractivité le cas échéant ?
- Quel personnage de Scooby-Doo êtes-vous ? (*pas de panique, la question ne sortait pas de nul part, j'étais dans une association qui s'appelait Scoubidoo et ça les faisait rire*)
- Pouvez-vous me recommander un livre sur l'Inde ? Quelle est la place des femmes aujourd'hui en Inde ? *Nb : les deux questions ont été posées en même temps.*
- Faut-il débaptiser les rues "Abbé Pierre" ?
- Que pouvez-vous nous dire du récent rapport de la Cour des Comptes sur les collectivités territoriales ? (*NB : le fascicule 2 du rapport sur les finances publiques locales 2024 était sorti moins d'une semaine avant mon oral*)
- Est-ce que la suppression de 100.000 emplois dans la FPT vous semble réaliste ? (*une des mesures évoquées dans le rapport*)
- L'utilisation de l'IA dans la fonction publique est-elle motivée par des gains d'économie ? (*question qui reprenait le sujet d'ECI*)
- Comment faire pour redonner confiance en l'action locale ? Faut-il privilégier la démocratie locale ou participative ?
- Mise en situation : Un élu veut que vous signiez un marché sans mise en concurrence. Que faites-vous ? (*on s'approchait dangereusement de la fin de l'oral, j'ai fait une réponse très courte, pas de relance*)
- Comment se compose la rémunération des fonctionnaires ?

Candidat.e 11 :

- Où en êtes-vous dans les concours que vous passez ? Pourquoi passez-vous d'autres concours ?
- Le département a-t-il un avenir ?
- Citez-moi des réformes conduites sous le septennat de Mitterrand (*abolition de la peine de mort, décentralisation*)
- Qu'est-ce qui vous agace chez vous ? Et chez les autres ?
- Que pensez-vous de la recommandation de la Cour des comptes de supprimer 100k postes dans la territoriale et dans le même temps de sacraliser les budgets de défense ? (*candidat avec un profil défense*)
- Qu'est-ce que vous a appris l'écriture sur vous ?
- Vous aimez la science-fiction, citez-moi trois œuvres d'Asimov.
- Comment vous décririez-vous ?
- Vous vous identifiez à quel personnage historique ? Pourquoi ?
- Faut-il se connaître soi-même pour manager ? Est-ce que vous vous connaissez ?
- Qu'est-ce qui vous intéresse dans le management ?
- Pourquoi être allé en Erasmus en Hongrie ? Pourquoi Budapest ?
- Des points communs entre la Hongrie et la France ?
- Pour/contre la chasse ?
- Que pensez-vous des ZAD ?
- Qu'est-ce que le CESER ?
- Comparez la fraude sociale et la fraude fiscale (montants, ampleur, lutte...)

- Mise en situation : vous êtes DRH, situation de Lgbtphobie dans votre collectivité : qu'est-ce que vous faites pour solutionner ? Des idées concrètes ? (*campagne d'affichage, ateliers, serious game, appel à des associations...*)

Candidat.e 12

- Votre avis sur le conflit israélo-palestinien ?
- Vous avez manifesté avec les Gilets Jaunes ?
- Vous connaissez l'écrivain Imre Kertész ? Pouvez-vous me citer une de ses œuvres ? (*Le candidat avait fait part de son intérêt pour la littérature hongroise*)
- Quelle est la différence entre un DGS et un Directeur de cabinet ?
- L'administrateur territorial fait-il de la politique ?
- Parlez-moi un peu de la situation de la protection de l'enfance en ce moment ?
- Vous nous aviez transmis une présentation courte dans votre fiche biographique, était-ce volontaire pour nous laisser la surprise ?
- Vous nous avez parlé de beaucoup de choses dans votre présentation mais pas de votre Erasmus, pouvez-vous le faire ?
- Pensez-vous que les collectivités territoriales ont une autonomie fiscale ?

Épreuve collective d'interaction

Commande : On travaille au sein d'une commune qui accueille un événement tous les ans en hiver de renommée internationale.

L'année passée il y a eu plusieurs problèmes liés à une affluence très importante qui n'était pas attendue et a entraîné divers problèmes : saleté/ délinquance/ qualité de service dégradée. Sur demande du préfet, le maire a demandé au DGS de mettre en place un plan d'action pour éviter ces problèmes.

Rôles :

- DGA Événements
- Directeur/directrice mobilité
- Directeur/ directrice tranquillité publique
- Directeur/ directrice déchets et propreté

Questions de debrief du candidat.e :

- Faites-nous un retour sur l'ECI ?
- Qui a gagné ?
- Lequel a été le pire ?
- Qui est-ce que j'aimerais recruter ?
- Est-ce que le DGA a bien réparti la parole/ joué son rôle d'encadrement ?
- Qu'est-ce que j'ai moi-même bien fait/ mal fait ?
- Vous êtes sûre de bien avoir entendu la présidente lorsqu'elle a proposé de prendre un temps d'échange avant ? (*on ne l'avait pas pris*)
- Qu'est-ce que vous pensez de cette épreuve (sur le format) ?
- N'auriez-vous pas dû faire plus appel à votre imagination ?

Sujet : Vous êtes dans un département. Une revue des dépenses est lancée pour faire des économies au vu du contexte budgétaire contraint. Des réunions successives ont été organisées avec les différents services, en vue d'un séminaire des élus à venir.

Rôles:

- Directeur/ directrice de la culture ;
- Directeur/ directrice sport, jeunesse, vie associative ;
- Directeur/ directrice des finances (qui a pris le lead);
- Directeur/ directrice des RH.

Questions de débrief du candidat.e 1 :

- Qu'avez-vous pensé d'une façon générale de cet ECI/de votre réponse à la commande ?
- Vous avez dit vous être appuyée sur les éléments apportés par la directrice de la culture et le directeur sport, jeunesse, vie associative. Pensez-vous qu'ils ont abordé l'ensemble des éléments du sujet ?
- Ils n'ont pas pensé aux collègues, et vous avez travaillé dans un collège mais n'y avez pas pensé non plus ?
- Qu'est-ce que vous auriez fait si les directions avaient été plus opposées à la réduction d'effectifs ?
- Est-ce que vous pensez que le recours au bénévolat, qui a été proposé par le directeur sport, jeunesse, vie associative est faisable pour les départements et intéressant ?
- Vous n'avez pas parlé des organisations syndicales, pourquoi ?
- Pensez-vous que les syndicats auraient été collaboratifs par rapport à la réorganisation des services ?
- Qu'auriez-vous fait si les résultats de la réunion avaient fuité dans les organisations syndicales avant que les élus ne soient au courant ?
- Vous avez beaucoup parlé de réorganisation des services, qu'est-ce qui pourrait être fait concrètement ?
- Est-ce que l'agent est titulaire de son emploi ? [*Non, titulaire du grade*] Donc vous pouvez le réaffecter à votre guise sans attendre son départ à la retraite ? [*ah oui, vous avez raison en effet !*].
- Selon vous, de quelle qualité avez-vous fait preuve pendant cet ECI ?
- Selon vous, quel a été le meilleur candidat ?
- Que pensez-vous de l'épreuve de l'ECI ?
- Si vous étiez DRH, quel candidat n'embaucheriez-vous pas ?

Questions de débrief candidat.e 2 :

- Qu'est-ce que vous avez pensé de la réunion ?
- Donnez une qualité pour chacun des candidats présents
- Si vous deviez choisir une personne, qui ce serait ?
- Est-ce que les collectivités subventionnent les clubs professionnels ?
- Comment ça s'appelle dans les collectivités l'action de rechercher des sponsors ? (*le mécénat*)
- Vous n'avez pas proposé de pistes d'économie pour le raid multisports que vous évoquez, qu'est-ce qu'on aurait pu envisager ?
- Est-ce que les départements subventionnent vraiment les accueils collectifs de mineurs ?
- Est-ce que pour faire des économies sur le budget jeunesse, on ne pourrait pas faire des coupes sur le budget alloué aux MNA ?

Commande : Dans une ville de 200 000 habitants, le maire veut mettre en œuvre des actions radicales et ambitieuses en termes de transition écologique, en alliant enjeux sociaux, écologiques et bien-être de la population. Il vous est demandé de proposer un plan d'actions concrètes.

Rôles :

- DGS
- DGA Ressources
- DGA Sport et culture
- DGA Aménagement du territoire et transition écologique

Questions de debrief du candidat.e :

- Avez-vous répondu à la commande ?
- Pensez-vous que les propositions du groupe aient été assez "radicales", selon l'intitulé de la commande ?
- Qui aimeriez-vous le plus et le moins avoir comme collègue ?
- Vos idées ont-elles été entendues ?
- Avez-vous rempli votre rôle ?
- Quelles autres idées proposeriez-vous pour répondre à la commande ?

Commande : Dans une ville de 40 000 habitants, le maire constate que les bibliothèques municipales sont de moins en moins fréquentées par les jeunes, notamment ceux issus des quartiers défavorisés. Face à cette situation et pour y remédier, il vous demande un plan avec des actions de court, moyen et long terme et qui soient visibles.

Rôles :

- Directeur/trice de la communication
- Directeur/trice des finances
- Directeur/trice de la culture
- Directeur/trice de l'Éducation, de la politique de la ville et de la vie associative

Questions de debrief du candidat.e :

- Comment vous vous êtes senti à la fin de l'ECI ?
- Vous avez voulu intervenir deux fois mais vous avez laissé la parole, qu'est-ce que cela dit de vous ?
- Qui a été le meilleur dans le groupe ? Pourquoi ?
- Avez-vous vu pu dire tout ce que vous souhaitiez dire ?

Commande : L'exécutif de la collectivité a entendu parler du potentiel de l'IA pour la collectivité et nous demande de préparer une présentation aux élus des opportunités de développement de l'IA pour sa collectivité.

Rôles :

- Chargé.e de mission DGS
- DGA ressources
- Directeur.ice des systèmes d'information
- Directeur.ice de la voirie

Questions de debrief du candidat.e 1 (directeur.ice de la voirie) :

- Pouvez-vous nous dire ce que vous avez pensé de l'ECI ?
- Qui s'est le mieux débrouillé ?
- Pensez-vous avoir répondu à la commande avec une note pour la réunion d'élus ?
- Pensez-vous que la DGA Ressources a bien fait de commencer ? N'est-ce pas au chargé de mission auprès du DGS ?
- Qu'est-ce qu'une réunion d'élus ?

- Ne trouvez-vous pas que le directeur SI était trop léger sur l'IA ? N'aurait-il pas dû davantage prévoir un module pédagogique sur le sujet pour les élus ?
- Comment auriez-vous pu dynamiser la présentation aux élus ?
- Qui ne devrions-nous pas prendre ?
- Pourriez-vous m'indiquer quels sont les différents types d'IA ?
- Pourquoi n'avez-vous pas proposé une gestion de projet en utilisant la méthode du design de politiques publiques, alors que vous avez de l'expérience dans ce domaine ?

Questions de debrief du candidat.e 2 (chargé.e de mission) :

- Nous avons senti un début de conflit entre vous et la DGA ressources, que pouvez-vous nous en dire ?

Commande : Alors que le recours à l'intelligence artificielle se développe, il vous est demandé de produire pour un élu un plan d'action sur l'intelligence artificielle

Rôles :

- DGS
- DRH
- Directeur/directrice des affaires juridiques
- Directeur/directrice des systèmes informatiques

Questions de debrief du candidat.e 1 (DAJ)

- Comment avez-vous senti cette mise en situation ?
- Pourquoi n'avez-vous pas pris collectivement le temps de réflexion qui vous a été proposé ? *(NB : on était le premier groupe à passer, l'information avait été noyée au milieu des autres informations qui nous ont été données avant de commencer la mise en situation et comme on s'était entraînés sans... on a oublié – prenez ce temps si on vous l'offre !!)*
- Quel rôle auriez-vous préféré ?
- Si c'était à refaire, que feriez-vous différemment ?
- Qui a pris le lead ?
- Retour sur la réaction d'une candidate après une de mes interventions : Pourquoi a-t-elle réagi comme ça ? S'est-elle sentie menacée ?
- A quels moments la discussion a particulièrement avancé ?
- Les 3 minutes de récap à la fin, c'était pour meubler ? *(oui et on vous encourage à meubler, si possible de façon productive, sinon c'est autant de minutes silencieuses à fixer le jury jusqu'à ce que le temps dédié à l'ECl se termine)*
- Est-ce que vous avez répondu à la commande ?
- Pourquoi vous n'avez pas expliqué le terme de souveraineté aux autres ?
- Est-ce que ça vous dérangerait le tutoiement en tant que manager ? *(on avait collectivement décidé de se tutoyer pendant l'échange)*
- Comment vous imposez-vous en tant que femme en matière de management ?

Questions de debrief du candidat.e 2 (DSI) :

- Qui a été selon vous le moins bon des candidats ?
- Est-ce que vous ne pensez pas qu'en vous appelant autrement que par votre prénom, la candidate a tenté de vous déstabiliser ? *(une candidate s'était trompée de prénom en me parlant)*
- Pourquoi vous n'avez pas essayé de jouer votre partition pendant cette réunion ?

- Est-ce qu'à la fin de la réunion vous avez volontairement cherché à tourner en rond pour gagner du temps ?
- Vous dites ne pas vouloir sortir de votre rôle et avoir tout fait pour ne pas le faire ? néanmoins, en évoquant les élus, vous l'avez fait non ?
- Que pensez-vous de cet exercice ?

Commande : Une intercommunalité de l'aire urbaine parisienne rencontre des problèmes d'attractivité RH dans un contexte de fonctionnaire bashing. Formulez un plan d'action.

Rôles :

- DGA Ressources de l'EPCI
- DRH de l'EPCI
- DRH de la plus grande ville
- DGS de la plus petite ville

Questions de debrief du candidat.e 1 (DGS de la plus petite ville de l'interco) :

- Qu'avez-vous pensé du déroulement de la réunion ?
- Qui s'est le mieux débrouillé ? Qui était le plus en difficulté ?
- Vous avez remercié les autres de vous avoir invité à la réunion, existe-t-il une hiérarchie dans cette mise en situation collective ? (non) Pourquoi avez-vous dit cela ? (*j'ai répondu que j'étais stressée, le jury a souri, c'était ok*)
- Quel a été le "point tournant" de la réunion ? (*ce n'était pas le terme exact*)
- Vous vous êtes fait couper la parole à plusieurs reprises, que pouvez-vous en dire ? Pensez-vous que vous avez eu du mal à prendre la parole car votre position est révélatrice de celle des DGS des petites communes dans les grandes interco ?
- Vous avez évoqué le congé menstruel, pouvez-vous développer ? Et la semaine de quatre jours ?
- Vous étiez très souriante durant l'épreuve. Etes-vous capable de vous mettre en colère ? Quelle est la dernière fois que vous vous êtes mise en colère ?
- Si je vous dis que tous vos camarades ont jugé vos interventions pertinentes, quelle serait votre réponse ?

Questions de debrief du candidat.e 2 (DRH de la plus grande ville)

- Pourquoi avez-vous dit que vous deviez quitter la réunion pour rencontrer les syndicats ? (*pour signifier à mes camarades la fin imminente de la réunion*)
- Qu'auriez-vous changé dans cette réunion si c'était la vraie vie (*réponse : faire intervenir davantage les élus*) ?
- Qu'avez-vous pensé de l'animation de la réunion (*assuré par la DGA Ressources de l'EPCI*)
- *Echanges sur le fonctionnaire bashing*
- Qui était le ou la meilleur.e de la réunion ?
- Qui a le moins bien réussi ?

Questions de debrief du candidat.e 3 (DRH de l'EPCI) :

- Qu'avez-vous pensé du déroulé de la réunion ?
- Pourquoi vous êtes-vous senti mis en difficulté ? (*difficultés d'articulation avec ma DGA ressources*)
- Pourquoi lui avez-vous coupé la parole ?
- Qu'est-ce qui vous a manqué, selon-vous ?

- Et dans la vraie vie, est-ce que vous savez vous affirmer ? (*volonté de déstabiliser, questions très sèches*)
- Vous êtes le seul à avoir alerté sur les écarts entre les pratiques des différentes collectivités. Pourquoi, selon-vous ?
- Qui était le meilleur de la réunion ?

Commande : Vous êtes dans une commune, le Maire veut rendre les mobilités plus durables et davantage de report modal vers les transports collectifs. Il vous demande une méthode de concertation et un plan d'action pour que dans 6 mois soient réalisés :

- Un élargissement des zones de stationnement payant
- Un forfait spécifique visiteur
- Des cartes de stationnement pour les riverains et les professionnels

5.

Rôles :

- Directeur/directrice des mobilités
- Directeur/ directrice de la communication
- Directeur/directrice de la participation citoyenne
- Directeur/ directrice de l'attractivité et du développement économique

Questions de debrief du candidat.e 1 :

- Qu'avez-vous pensé de la gestion du temps ?
- Vous êtes sorti de votre rôle non ?
- Etiez-vous à l'aise ?
- Sur les quatre, lesquels recrutez-vous, lesquels ne recrutez-vous pas ?
- Qu'avez-vous pensé de la performance de vos camarades ?

6.

Commande : Dans un grand département urbain, il vous est demandé de travailler sur plan de fermeture et de redéploiement des services publics (collèges, maisons des solidarités, PMI, etc.) en prévision d'une inondation annoncée de 1,5 m dans 5 jours.

Rôles :

- DGS
- DGA services techniques
- DGA population
- Directeur/ directrice de la communication (rôle du candidat)

Question de debrief au candidat.e 1 (dir com) :

Contexte : la partie collective s'est mal passée sur le fond, d'où l'orientation des questions.

- Qu'avez-vous pensé de la prestation du groupe ? Et de la vôtre ?
- Qu'avez-vous oublié (d'abord en groupe) ?
- N'y a-t-il pas d'autres moyens de communication auxquels vous n'avez pas pensé ? Un qui nous entoure tous les jours ? (*La presse*)
- Il y a des équipements, des publics que vous avez oubliés ? Notamment des fragiles, dont le Conseil départemental est responsable ? Mais encore ?
- Il ne manquait pas autre chose pour gérer la crise ?
- Vous n'étiez clairement pas à l'aise dans votre rôle, quel rôle auriez-vous préféré ?
- Qui a été la meilleure candidate ?

- Pourquoi n'avez-vous pas poussé pour cela ?
- Mais en période de crise, est-ce qu'il ne faut pas sortir de son rôle ?
- Est-ce que ce n'est pas individualiste de se retenir pendant l'épreuve puis de le dire pendant le debrief ?

DGCT

Sujet : Les relations ordonnateur-comptable

Questions de reprise :

- Vous avez parlé de certification des comptes. Qui certifie les comptes ?
- C'est qui le commissaire au compte ?
- Ça sert à quoi la certification des comptes ? Est-ce que c'est synonyme de bonne gestion ?
- Le comptable d'où il vient ?
- C'est quoi l'intérêt du CFU ?
- Quelle responsabilité reste-t-il au comptable dans le CFU ? il n'est plus responsable ?
- Retour sur la RPP, puis sur le nouveau régime. Vous ne pensez pas que c'est moins efficace/moins dissuasif comme régime de responsabilité ?
- Les CRC jugent-elles encore les comptes ?
- Comment pourrait-on qualifier leur contrôle non-juridictionnel, le contrôle de gestion des CRC ?
- Quelque chose à ajouter sur les CRC ?

Autres questions :

- Comment on finance les dépenses d'investissement ?
- Vous dites que l'EB finance le capital de la dette, tous les étudiants disent ça. Seulement ?
- Et l'épargne nette ?
- Les intérêts de la dette, c'est de l'investissement ou du fonctionnement ?
- Quelle est la différence entre la consultation et le référendum local ?
- Qui est à l'initiative du référendum local ? Quels objets ?
- Mise en situation : vous êtes DGS dans une communauté d'agglo, le maire vous demande d'organiser un référendum sur l'installation d'une entreprise sur le territoire, qu'est-ce que vous faites ? Est-ce que le maire peut faire un référendum pour approuver un permis de construire ?

Sujet : La collecte et le traitement des déchets ménagers et assimilés

Questions de reprise :

- Arguments pour/contre les poubelles fermées ?
- Conseilleriez-vous à un maire d'instaurer la REOM ?
- Comment mettre en œuvre une politique de compost ?
- Autres questions liées à la présentation...

Autres questions :

(quasiment que des questions sur les métiers en CT et des mises en situation)

- Différence entre une direction de services et un cabinet
- Différence DGA/DGS et directeur de services
- Questions sur les rôles et missions des métiers cités
- Mises en situation :

- Vous êtes directeur, un agent vient vous voir car il change de statut. Que faites-vous ?
- Vous êtes DGA, le DRH vient vous voir en vous expliquant qu'un élu s'immisce fréquemment dans les dossiers administratifs, hors de ses compétences. Cependant, le président de la CT considère cet élu comme indispensable à la majorité et rechigne à le rappeler à l'ordre. Que faites-vous ?
- Un élu demande au DRH de favoriser l'embauche d'un membre de sa famille. Que faites-vous ?

Sujet : La capacité d'investissement des collectivités locales

Questions de relance : *Très peu de questions relatives à ma présentation*

- Que pensez-vous de la proposition de la Cour des comptes de supprimer 100.000 postes ?
- Vous êtes DRH, que faire si le DGS vous demande de réduire les effectifs ?
- Donnez un exemple de SPA ? Peut-on décider de passer de SPA à SPIC ?
- Est-ce qu'il faut privilégier les investissements productifs ?
- Vous avez parlé de la rénovation des ouvrages d'arts comme les ponts, est-ce que ça apporte quelque chose pour les élus dans leur stratégie politique ?
- Les rénovations des bâtiments privés sont-ils une compétence des collectivités locales ?
- Faut-il plus de péréquation horizontale ou verticale ?
- Péréquation verticale = fin de la libre administration ?
- Faut-il une réforme législative pour mettre en place un fond pour les périodes de difficultés financières ?
- Les médecins sont-ils des agents publics ?
- Faut-il déclarer en mairie les travaux qu'on fait chez soi ?
- Mais les personnes qui ont des piscines non déclarées, ce sont des électeurs ... ?
- Comment on peut faire pour contrôler les travaux qui ne sont pas déclarés ? On met des drones partout ?

Sujet : bilan des intercommunalités rénovées par la loi NOTRe

- Une commune a-t-elle toujours l'obligation de rejoindre un EPCI ?
- Peut-on organiser un référendum local à l'échelle intercommunale ?
- Le droit de pétition peut-il s'exercer à l'échelle intercommunale ?
- Pourquoi dites-vous que la voix des communes n'est pas suffisamment entendue au sein des intercommunalités ?
- Comment sont élus les conseillers communautaires ?
- Qu'est-ce qu'un emploi fonctionnel ?
- Quel lien faites-vous entre la loi « Gatel » de 2019 et la possibilité pour une commune de ne pas rejoindre un EPCI ? (*pour revenir sur la première question posée*)

Sujet : Le recrutement des agents dans les collectivités territoriales

- Comment renforcer l'attractivité dans les collectivités ?
- Pouvez-vous revenir sur le contrat, est-il synonyme d'attractivité ?
- Les contractuels dans les collectivités, ce sont plutôt sur des métiers de pointe pour lesquels il est difficile de trouver les compétences en interne (ex. numérique) ?

- Pourquoi les intercommunalités n'ont pas toutes de projets de territoire ? Quels sont leurs freins ? Comment faire pour qu'elles les mettent en œuvre ?

Sujet : Le bilan des métropoles

- Diverses questions non juridiques sur l'histoire de l'aménagement du territoire, par exemple les politiques mises en œuvre par la DATAR (métropoles d'équilibres).
- Faut-il supprimer le régime de la loi PLM ?
- Est-ce que les limites que vous soulignez s'agissant des métropoles ne peuvent finalement pas s'appliquer aux EPCI dans leur intégralité ?
- Les contractuels bénéficient-ils d'un DIF (*sic*) ? (Droit individuel à la formation) ;
- Pour les emplois fonctionnels, quelle différence entre un contractuel et un administrateur territorial ?

Sujet : l'égalité femme homme dans l'emploi public

Questions de reprise :

- Quelles sont les règles applicables aux emplois de direction des CT en matière de parité ? Qu'en pensez-vous ?
- Les quotas ne sont-ils pas discriminatoires ? Qu'en dit le Conseil constitutionnel ?
- Comment développer l'égalité salariale ?

Autres questions :

- A quoi sert la comptabilité ? Quelles en sont les règles ?
- Quelles sont les règles comptables applicables aux SPIC ? Pourquoi sont-elles différentes ?
- Qui est en charge du contrôle interne dans une collectivité ?
- Comment s'organise la chaîne de la dépense ? Détaillez-nous chaque étape de la procédure ELOP ?
- Pourquoi ordonnateur et comptable sont-ils séparés ? Sont-ils toujours séparés quand on met en place un service facturier ?
- Nommez un SPA géré par une personne privée ?
- Quelle est la différence entre contrôle interne et contrôle de gestion ?

Sujet : Le statut des élus locaux

- Nombreuses questions sur les incompatibilités et inéligibilités, notamment pour les agents publics ainsi que mon avis sur leur existence
- Nombreuses questions sur la séparation ordonnateur/comptable, les alternatives et leurs mises en œuvre (risques/opportunités)
- La responsabilité pénale des élus

Sujet : La maîtrise des risques financiers dans les collectivités locales

Questions de reprise :

- Vous avez évoqué les risques relatifs au recours au financement obligataire, vous êtes sûrs ?
- Quels sont les risques sur la section de fonctionnement d'une hausse de dépenses en investissement ?

Autres questions : nombreuses questions de droit électoral

- Quel mode de scrutin pour les conseillers régionaux ?
- Incompatibilités pour les administrateurs territoriaux
- Que pensez-vous de l'actuel régime d'incompatibilité pour les élus ?
- Questions sur l'éligibilité de citoyens européens et suédois aux élections locales
- Questions sur la relation entre éligibilité des citoyens européens et souveraineté populaire/nationale

Sujet : Les collectivités locales et l'action sociale territoriale

- Les CT sont-elles les seuls acteurs de l'action sociale de territoire ? Lesquels pouvez-vous lister ?
 - o Par exemple, qui s'occupe des personnes retraitées en difficultés ?
 - o Et des travailleurs indépendants ? (*Urssaf*)
- Je ne comprends pas votre proposition de réforme du financement des AIS (*reprise de celle de la Cour des comptes*). Dans ce cas, pourquoi ne pas recentraliser ? Quelle différence cela fait avec une dotation ? Les CD ont-ils vraiment des marges de manœuvre pour faire varier leurs dépenses de RSA ?
- Quels problèmes cela pose du point de vue de l'autonomie financière ? Ça serait vraiment possible ? (*+ quelques questions sur l'autonomie financière*)
- Pouvez-vous nous parler de la péréquation ? (*en lien avec le sujet*)
 - o Donc on prend aux riches pour donner aux pauvres ?
- Que pouvez-vous nous dire sur les recettes domaniales ? Sont-elles assez utilisées, et pourquoi ? Avez-vous des exemples concrets, dans le cas du domaine public et dans celui du domaine privé ?
- Question sur la gestion des services publics par des EPA et EPIC. Puis : les CCAS des communes de moins de 1 500 habitants sont-ils forcément des EPA ?

Sujet : Contractuels et fonctionnaires : quelles perspectives ?

Remarque générale : Le jury peut être très déstabilisant et avoir un ton condescendant. Attention, le jury sent les faiblesses des candidat.e.s et va approfondir dessus : il faut surtout ne pas se laisser déstabiliser et se battre jusqu'à la fin.

- Questions incompréhensibles sur mon exposé. Parmi celles-ci on m'a notamment demandé de revenir en détails sur les faits d'espèce d'une jurisprudence territoriale que j'avais citée (*mais vraiment en détails...*)
- Questions sur le régime des sapeurs-pompiers volontaires. Est-ce que les CT peuvent organiser des concours de recrutement. Pour la musique comment ça se passe ?
- Quelle est la différence entre un SPIC et un SPA ?
- Comment la ville de Montpellier finance-t-elle les transports publics gratuits ? Quel est le statut d'un collège privé sous contrat d'association ? Est-ce qu'une collectivité le finance ?
- Combien y-a-t-il de collèges privés sous contrat d'association ? (*j'ai dit que je ne savais pas, on m'a demandé un ordre de grandeur*)
- Quelle est la sanction disciplinaire la plus dure ? Quelle différence entre la mise en retraite d'office et la révocation ?
- Qui est le juge des élections communales ?

Sujet : La continuité du service public

- Définition EPP territoriale ?
- EPP territoriale suffisante ? Comment l'améliorer ?
- Quelle responsabilité en tant que DGS qui commet une faute financière ? Pénale, administrative, RGP...
- Quel est le montant d'amende RGP ?
- Critères, instruction de l'affaire RGP
- Qui peut instruire la demande ?
- Quelle effectivité sur les élus ? Quel changement par rapport à avant ?
- Parlez de la CDBF ?
- Qu'est-ce que la réquisition du comptable ?
- Continuité : quelle effectivité, quelle valeur juridique du principe ?
- Est-ce que ce principe est contingent ?
- En cas de contraintes financières, peut-on supprimer une ligne de bus malgré le principe de continuité ?
- Mutabilité > continuité en termes juridiques ?
- Un service public national peut-il déléguer sa défaillance en termes de continuité à une CT (par exemple grève des agents de l'Education nationale) ? Pourquoi ? La loi est-elle logique ?
- Fonctionnement régie de recettes, est-ce que c'est toujours utile ?
- Parlez du contrôle hiérarchisé de la dépense ?
- Avenir séparation ordonnateur comptable

Questions européennes

Sujet : quelles opportunités et contraintes à un élargissement de l'UE ?

- Faire l'historique rapide de l'élargissement
- L'élargissement est-il vraiment souhaitable ? On voit en Allemagne l'ostalgie : les personnes ne veulent pas tous d'une économie de marché comme l'UE, et en plus on voit qu'elle a échoué à réduire les inégalités : qu'en pensez-vous ?
- Quel rôle du discours de Gorbatchev dans l'intégration européenne ?
- Questions sur des instances de culture/ cinéma de l'UE
- Quel est le budget culture de l'UE ?
- Quelle hiérarchie des normes dans l'UE ?
- Citer une jurisprudence dans le domaine du libre-échange et une autre de la CEDH dans le domaine des droits de l'homme.
- Quelles sont les étapes du processus d'adhésion et quel rôle joue l'acquis communautaire dans ce processus ?
- Quelles réformes pourraient être mises en place ?
- Pourquoi on n'arrive pas à lever la règle d'un commissaire par état membre ?
- Comment les conflits internes des pays candidats affectent leur adhésion à l'union ?
- Comment faire avancer la PSDC ?
- Quels pays européens ont les plus grosses industries cinématographiques ? (FR-BE-ALL). Quel autre pays est en train de monter grâce à des aides européennes ?

Sujet : inflation, immigration, climat : quelles propositions actuelles ?

- Est-ce que la BCE a bien réagi dans sa politique de taux (*sous-entendu : n'aurait-elle pas dû baisser ses taux au même rythme que la Fed qui l'avait fait plus rapidement, en sortie de crise Covid*) ?
- Quand le Pacte Asile & Migrations entrera-t-il en vigueur ?
- Citez les recours juridiques possibles en droit de l'Union
- Quelle différence entre Dublin 1, 2 et 3 ?
- Connaissez-vous l'arrêt *Burbaud* ?

Sujet : Les parlements nationaux sont-ils intégrés au sein de l'architecture décisionnelle et institutionnelle de l'Union européenne ?

Remarque générale : jury plus gentil qu'en DGCT. En revanche, un des membres du jury pouvait avoir tendance à reprendre les réponses faites par les candidat-es aux questions qu'il pose (un peu comme un professeur qui corrigerait une réponse), ça peut être déstabilisant/ énervant si on ne s'y est pas préparé. N'y accordez pas une importance démesurée, cela ne présage en rien de votre note finale. Ce même jury peut avoir tendance à poser des questions très longues qui ne ressemblent pas d'ailleurs toujours à des questions, préparez-vous-y !

Conseil général : n'oubliez pas que vous avez à disposition les traités européens pendant le temps de préparation. Ils ont été d'une grande aide pour ce sujet.

- La COSAC s'inscrit-elle dans une logique supranationale ou intergouvernementale ? (*en réalité la question a durée quasiment 2 minutes et était posée de manière assez alambiquée, j'ai demandé des précisions sur la question et là, réplique très aidante du jury : "c'est simple pourtant je ne vois pas ce que vous ne comprenez pas"*)
- Qui a eu l'idée de la COSAC ? (*j'avais oublié, c'est Laurent Fabius*)
- Questions d'approfondissement sur le "carton rouge"
- Quel est le rôle des parlements nationaux dans les négociations commerciales ?
- Question sur les mandats donnés par les gouvernements. Des exemples ?
- Que pouvez-vous nous dire sur la politique de la pêche ?
- Qui donne les autorisations de pêche ? Qui décide à l'échelle internationale ? Quels sont les 4 Etats représentés seuls et non par l'UE ?
- Quels sont les recours en justice possibles en droit européen ? *Il a fallu que je les détaille un à un concernant la procédure, ... avec des questions de relance dessus, ça a dû durer 5 minutes, c'était assez pénible*

Sujet : La BCE, rôle "leader" ou "suiveur" des marchés financiers ?

- Types de recours devant la CJUE, détailler
- Question préjudicielle : exemple de jurisprudence ?
- Quelle articulation entre droit national et droit européen par le biais des cours constitutionnelles ?
- Faut-il dévaluer l'euro ?
- Vous êtes gouverneur de la BCE, citez-moi trois mesures que vous prendriez pour rétablir la compétitivité de l'UE.
- Liens BCE/FMI/BM
- Parlez-nous de la politique de concurrence, détaillez les mesures qui existent
- Quelle coordination entre la commission et les autorités nationales en matière de concurrence ?
- Exemple de fusion d'entreprises n'ayant pas abouti dans l'UE, pourquoi ?

Sujet : L'Europe politique en 2024

- Pourquoi le TCE aurait été un moment politique ? Quels sont ses apports ?
- Vous avez rapidement évoqué les droits fondamentaux : pourquoi ont-ils une importance politique ? Quels sont leurs développements et enjeux ?
- Quelle est la différence entre confédération et état fédéral ? Pouvez-vous nous donner des exemples ? Quid de l'Europe ?
 - o Qu'est-ce qui relève d'une démarche confédérative dans le fonctionnement européen ? Qu'est-ce qui relève d'une démarche fédérative ?
- Pourquoi l'Europe politique bloque depuis un moment, au-delà de l'absence de volonté des EM ?
- Que pouvez-vous nous dire sur
 - o ...la PLO ?
 - o ...les coopérations renforcées ?
 - o ...le Conseil des régions ? Ce sont des représentants de toutes les catégories de CT ?
- Parlez-nous de la jurisprudence Burbaud
- Quel rôle de l'UE dans l'encadrement des professions réglementées ? Pouvez-vous nous donner des jurisprudences en lien avec la circulation de ces travailleurs
 - o Ouverture sur la libre circulation des travailleurs en général : parlez-nous de la jurisprudence Diarra (arrêt Lassana Diarra de 2024)

Autre sujet tombé cette année :

- **La politique sociale de l'UE permet-elle une convergence des Etats vers un modèle de société européenne ?**

Questions sociales

Sujet : La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences

Commentaire général : Sujet surprenant en QS !

Questions de reprise :

- C'est quoi la part de la masse salariale dans les budgets des collectivités ?
- *[Parce que j'ai ouvert sur la possibilité de la GPEEC comme support de politiques sociales comme l'égalité professionnelle dans ma présentation]* Quelles sont les obligations qui existent déjà pour l'égalité professionnelle hommes-femmes dans la fonction publique ?
- C'est quoi les emplois de demain dans la FPT ?
- Pensez-vous qu'il faudrait revenir sur le statut des fonctionnaires ? *[Ma réponse : Non, car il a vocation à permettre l'indépendance des agents et leur poursuite de l'intérêt général].* Pensez-vous qu'en pratique les agents publics sont indépendants de leur employeur ?

Autres questions :

- Quel est le patrimoine moyen d'un ménage français ?
- Comment fonctionne l'imposition du patrimoine ?
- Que pensez-vous de la proposition de certains économistes de redistribuer la taxation du patrimoine en une dotation universelle à 18 ans ?
- Que pensez-vous du salaire universel ?
- Quelles sont les nouvelles obligations des communes dans le domaine de la petite enfance ?

- Quels sont les différents types de crèche ?
- Savez-vous quelle est la procédure d'attribution des logements sociaux ?
- Comment fonctionne le DALO ?

Sujet : Travailleurs pauvres et droits fondamentaux

Commentaire général : Sujet pas surprenant en QS. Pour moi, la difficulté résidait dans la définition de la notion de droits fondamentaux ainsi que dans l'articulation et la relation des deux termes principaux du sujet

Questions :

- Définition de la pauvreté, seuil, revenu médian...
- Qu'est-ce qu'un travailleur pauvre ? Est-ce qu'être au SMIC = être pauvre ?
- Beaucoup de questions sur le logement : procédure d'attribution des logements sociaux ; DALO ; mise en situation sur des marchands de sommeil dans une commune ; acteurs compétents en matière de logement ; qu'est-ce que le permis de louer...
- Questions sur la petite enfance : SPPE, financement des crèches...
- Loi Plein emploi : France Travail, RSA...
- Contrat de travail unique
- Revenu universel

Sujet : Les inégalités de revenus entre les générations

Questions de reprise :

- Qu'est-ce que la silver economy ?
 - Est-ce que vous pensez que les inégalités de revenus sont principalement attribuables aux revenus du travail ?
 - Quelles pourraient être les solutions pour limiter les inégalités de patrimoine ?
 - Quel a été l'objet des différentes réformes des retraites ?
- 7.

Questions d'ouverture :

- Quels sont les différents modes de gestion des crèches ?
- Est-ce qu'une collectivité peut aller contrôler les crèches qui sont gérées en DSP ?
- Comment sont attribués les logements sociaux ?
- Quel est le rôle des élus dans l'attribution des logements sociaux ?

Sujet : Les politiques d'appui à la parentalité

- Quels sont les types d'EAJE ?
- Pensez-vous que la réforme des retraites est adéquate ? Doit-elle être réformée ? Comment ?
- Quels sont les 3 leviers pour agir sur les dépenses de retraite ?
- Quels sont les principes/valeurs des travailleurs sociaux ? Les « travailleurs sociaux » sont-ils uniquement ceux désignés comme tels ?

Sujet : Hébergement, logement, habitat : quels enjeux ?

- Qu'est-ce qu'un bail réel solidaire ?
- Qu'est-ce qu'une domiciliation de secours ?
- Y-a-t-il des documents qui permettent de planifier la construction de logement ?
- Vous êtes DGS d'une commune, le Maire veut lutter contre la prolifération des Airbnb, que lui proposez-vous ?

- Vos agents vous demandent d'installer une salle de sieste, comment réagissez-vous ?
- Qu'est-ce qu'une CTG ?
- Quelles mesures du PLFSS 25 impactent les CT ?

Sujet : Les politiques publiques en faveur de la jeunesse

- Vous avez parlé des jeunes ni en emploi, ni en formation, pouvez-vous développer ?
- Quel impact de la différence urbain/rural par rapport au sujet ?
- Qu'est-ce que la gestion en flux des logements ?
- Qu'est-ce que le permis de louer ?
- Que feriez-vous pour favoriser l'égalité femmes-hommes dans une collectivité ?
- Comment améliorer les conditions de travail des agents d'une collectivité ?

Langues

Allemand

Texte : Lien de l'article (en entier) : <https://www.zeit.de/politik/ausland/2024-06/frank-walter-steinmeier-gedenktag-massaker-oradour-warnung-nationalismus>

Lecture et traduction de la première moitié

- Première question : "dites-nous ce que vous voulez sur le texte" (pas d'indication de temps)
- Questions sur l'amitié franco-allemande (couples franco-allemands marquants, relation entre Olaf Scholz et Emmanuel Macron)
- Questions sur les risques de la montée de l'extrême droite en UE et les conséquences pour l'UE
- Questions sur mon parcours et sur ma volonté de passer le concours d'administrateur
- Questions sur l'allemand : pourquoi de moins en moins de personnes choisissent-elles d'apprendre cette langue ? Comment faire pour contrer cela ?

Espagnol

Texte : article sur un spectacle de danse contemporaine lors du festival "Madrid en Danza" expliquant les intentions du chorégraphe (qui dans ce spectacle travaille sur les mouvements des corps pour parler du changement climatique), et ses inspirations.

Format :

- 1- Lecture (texte entier) ;
- 2- Traduction (texte entier) : le jury ne m'a pas interrompue pendant la traduction, sauf une ou deux fois quand je ne connaissais vraiment pas le mot, pour me le donner. A la fin, elles m'ont fait revenir sur certains éléments pour que je me corrige.
- 3- Bref résumé et commentaire du texte (5 min) ;
- 4- Questions :
 - Est-ce que cette thématique de sensibilisation fait partie de ce que vous pourriez faire dans votre métier si vous avez l'INET ?
 - A quel échelon aimeriez-vous travailler, pourquoi ?

Anglais

Texte : Article de presse (opinion) sur les manifestations étudiantes aux US relatives au conflit Israël-Palestine.

Format :

- Lecture (environ 2 paragraphes)
- Traduction (environ 2 paragraphes)
- Commentaire (environ 10min)

Questions :

- Questions relatives au texte : rôle des médias, limites de la liberté d'expression, politique Trump-Harris, etc. (*très majoritairement des questions d'opinion*)
- Questions relatives à l'INET : quel métier voulez-vous exercer ? dans quel domaine ? avez-vous réalisé des stages dans ce domaine ? Vu que j'avais répondu action sociale - quelles mesures adopter contre l'isolement des personnes âgées vulnérables...

Texte : Article de presse sur la fast fashion :

Format :

- Le jury a demandé "Comment avez-vous compris le déroulé de l'exercice ?"
- *Puis lecture (3 paragraphes), traduction (moitié du texte), commentaire (env. 10 minutes)*

Questions relatives au texte :

- Avis sur la fast fashion, comment la réduire ?
 - Confrontation des objectifs (écologie et exploitation d'êtres humains vs. Accès aux vêtements à bas coût et dans des zones plus rurales)
 - Regard sur le green ou social washing des entreprises
- 8.

Questions relatives au parcours personnel :

- Pourriez-vous nous expliquer un peu plus ce que vous avez fait pendant votre stage (*en réponse à une perche tendue pendant la présentation*) ? Qu'est-ce que vous en avez tiré ? Est-ce un domaine dans lequel vous souhaitez travailler plus tard ?
- Pourquoi vouloir intégrer l'INET ?
- Avez-vous vu l'actualité de ce matin sur la protection de l'enfance ?

Texte : Article de *The Guardian* sur la visite de Xi Jinping en France en mai 2024.

Format :

- lecture + traduction (3 paragraphes),
- 10 minutes de résumé/commentaire,
- 10 min de Q&A

Questions d'actualité :

- Trump vs. Harris
- Mondial de l'automobile
- Transition écologique

Questions professionnelles :

- Une expérience professionnelle clef ?
- Un projet que vous avez suivi de A à Z ?
- Pourquoi vouloir devenir fonctionnaire ?

Article consacré à la perspective américaine sur la guerre en Ukraine - Biden's long fight with Republicans over Ukraine aid has ended, but significant damage has been done (AAMER MADHANI and SEUNG MIN KIM – Tribune Chronicle, avril 2024)

Lien vers l'article (en entier) : <https://www.tribtoday.com/news/latest-news/2024/04/bidens-long-fight-with-republicans-over-ukraine-aid-has-ended-but-significant-damage-has-been-done/>

Format :

- Le jury me demande ce que j'ai compris des attentes, je réponds lecture + traduction + commentaire de 5mn environ. Le jury me répond que le commentaire doit faire 10mn. Je change donc mon plan pour passer de 5mn à 10mn sur le moment. Finalement, le jury m'a coupé au bout de 5mn de commentaire pour passer aux questions.

Questions sur l'article

- Rôle de l'opinion publique américaine
- Campagne électorale américaine

Questions personnelles

- Est-ce que j'ai déjà travaillé dans une CT ?

2) Concours interne

Grand oral

Candidat.e 1 :

- Vous avez passé l'année à l'IGPDE. Pouvez-vous dire au jury les autres concours passés et ou vous en êtes ?
- Que choisiriez-vous si vous êtes admise à l'INET et l'INSP ?
- Beaucoup de questions sur mon style de management (*je n'ai eu que des postes avec de l'encadrement*)
- Que pensez-vous de l'évolution des moyens de l'administration territoriale de l'Etat ?
- Question du psy : faut-il bien se connaître soi-même pour être un bon manager ?
- Quels sont vos loisirs ?

2 mises en situation courtes :

- Vous êtes DGS et le maire vous demande de passer son chauffeur à l'avancement
- Vous êtes DST et le maire, à un mois de l'élection, veut aller effectuer des travaux très bruyants devant le siège de son opposant

Candidat.e 2 :

Commentaire général : Jury très bienveillant – pas de questions pièges.

- Qu'est-ce que vous attendez de l'INET ?
- Mise en situation : Vous êtes DRH, le Président du Département vous demande privilégier les résidents du département dans les embauches. Comment réagissez-vous ?
- Mise en situation : Je vous demande de produire un budget insincère. Que faites-vous ?
 - o Relance : vous me dites non même si je vous menace de vous virer ?

- Quels sont pour vous les grands enjeux de la ruralité ? (*question en réponse à ma présentation*) ?
- Qu'est-ce qu'un manager lucide ? (*question du psy*)
- Quels sont les qualités et défauts du manager post covid ?
- Faut-il faire payer les usagers ou les contribuables dans la tarification des services publics ?
- Faut-il augmenter la fiscalité locale ?
- Mise en situation : vous êtes DGS d'un EPCI, le Président veut arrêter de subventionner la ligne aérienne de l'aéroport local vers Paris. Que faites-vous ?
 - o Relance : faut-il fermer des aéroports en France ?
- Comment mettre en place une gouvernance de l'eau en France ? (*question en réponse à ma présentation*)
- Faut-il renoncer aux projets d'IA qui sont très consommateurs en eau ?
- Vous avez été élue, en quoi est-ce un atout ou une situation compliquée pour vous ?
- Quel livre vous nous conseillez pour nous enthousiasmer ?

Candidat.e 3 :

- Avez-vous passé d'autres concours ? Etes vous admissible ? Si vous êtes admise à plusieurs concours, lequel choisirez-vous ? (*réponse : l'INET*) --> Vous répondriez la même chose au jury de l'INSP ?
- Comment concevez-vous le lien avec les élus dans la territoriale ?
- Quel est le niveau de réchauffement climatique actuel ? Quelle est la cible des politiques de lutte ? Quel impact sur les territoires des crises climatiques et quels exemples ?
- Les collectivités doivent-elles maintenir les coopérations avec les pays en guerre ? Avec la Russie ? Avec Israël ?
- D. Trump a annoncé la présence au sein de son gouvernement d'Elon Musk, qu'est-ce que ça vous inspire ?
- C'est quoi la territorialisation des solidarités ? Un exemple ?
- Qu'est-ce que vous aimez chez vous ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas ?
- Quelle manager êtes-vous ?
- Pourriez-vous travailler hors de la région parisienne ? Vous avez 30 secondes pour me convaincre que vous ne vous ennuierez pas en tant que DG dans la Creuse ?
- Vous êtes dans un ascenseur avec Michel Barnier et vous avez 30 secondes pour le convaincre de ne pas couper les fonds des collectivités.
- Quels sont vos loisirs ?
- Qu'est-ce qui vous fait rire ?
- Quel livre vous a fait rire dernièrement ?

Mises en situation :

- Le maire vous demande de mettre son chauffeur au tableau d'avancement.
- Un collaborateur arrive ivre au bureau.
- Le maire vous demande d'embaucher un jeune homme issu d'un QPV qui l'a aidé à se faire élire.

Candidat.e 4 :

Commentaire général : Jury bienveillant – pas de questions incongrues

- Pouvez-vous nous dire si vous avez passé d'autres concours ? vos résultats, choix entre INET, INSP ? [*réponse INSP*]

- Qu'est-ce qui vous intéresse dans le management ? Qu'est-ce qui vous dérange dans le management
- Pouvez-vous nous parler des défis de la rénovation énergétique ? A quoi vous fait penser la date du 4 novembre ? (*J'ai répondu d'abord l'élection présidentielle américaine, puis une actualité législative concernant l'encadrement airbnb, c'était au final le procès de la rue d'Aubagne*)
- Qu'est-ce que vous pensez de la politique de lutte contre l'habitat indigne ? *[en lien avec mon profil]*
- Pouvez-vous nous parler de la COP biodiversité ? De la COP climat ?
- Vous êtes intéressé par un engagement politique ? Local ? *[oui pourquoi pas]*
- Mise en situation : Conflit avec un élu sectoriel qui ne veut pas intervenir dans le cas d'un bâtiment menaçant ruine

Candidat.e 5

- Avez-vous passé d'autres concours, si oui lesquels ? Vous êtes admissible à l'INSP, si vous êtes admise aux deux, vous choisissez lequel ?
- Comment améliorez la situation des EHPAD ?
- Est-ce que l'enfance est la variable d'ajustement des politiques publiques ?
- Pouvez-vous nous parler des établissements d'accueil du jeune enfant ? Qui a la compétence ? Comment cela s'organise ? Comment pallier les dysfonctionnements au sein des crèches (cf. Sortie des Ogres) ?
- En quoi les collectivités innovent en matière de transition écologique ?
- Vous ne pensez pas que le zéro phyto est synonyme d'abandon ? (*question d'un élu*)
- Vous avez fait un mémoire sur les Bonnets Rouges, est-ce que ce ne sont pas les prémices des gilets jaunes ? Qu'est-ce qui n'a pas marché, qu'est-ce que l'on peut en retenir (en termes de transition écologique) ?
- Est-ce que l'administration est en avance sur la transition numérique ?
- Quelles sont les qualités d'un bon manager ?
- En quoi le management contribue à la qualité de vie au travail ? (*question du psy*)
- Vous ne pensez pas que votre empathie est un problème ? (*question du psy*)
- Est-ce que vous percevez la diversité comme une difficulté au sein d'une équipe (en tant que manager) ? Est-ce qu'une difficulté est synonyme d'échec ? (*questions du psy*)
- Qui doit respecter le positionnement de l'un ou de l'autre entre l'administrateur et l'élu ?
- Vous savez qui a eu le prix Goncourt ?
- Quelle est la première femme à être entrée à l'Académie française ?
- Mise en situation : vous êtes DGS, votre élu vous demande de recruter son neveu, sans qualification particulière, pour un poste venant de s'ouvrir dans la collectivité. Que faites-vous ? Il insiste, vous maintenez votre réponse ? La solution que vous lui proposez ne le satisfait pas, n'avez-vous pas peur de rompre le lien de confiance ? Faut-il toujours respecter la loi ?

9.

Candidat.e 6

- Vous dites vouloir participer à la réinvention de la fabrique de l'action publique, comment faites-vous ? Exemples de collectivités innovantes et comment dépasser les enjeux de pertes de recettes ?
- Vous avez évoqué la promotion de la démocratie interne : un exemple concret ?
- Vous avez évoqué votre carrière comme une voie d'émancipation. En quoi ?
- Vous avez indiqué que vous mobilisiez votre personnalité pour manager, dans quelle mesure ?
- Quelle place pour l'humour dans votre management ?
- Qu'est-ce qui vous agace ?
- Mise en situation : DGS sans cabinet et volonté du maire de communiquer sur Twitter, quelles conséquences ? Notamment à cause d'Elon Musk ?
- Etes-vous décroissant ? Pourquoi ? Donnez-moi le nom d'un penseur, philosophe ou acteur des enjeux de croissance verte ?

Candidat.e 7

- Vous avez été prof peu longtemps puis êtes passée dans le monde de l'administration. Pouvez-vous nous parler de ce cheminement ?
- Vous êtes en poste que depuis février, vous n'auriez pas dû attendre un peu ?
- Quels leviers pour la mixité scolaire ? N'y a-t-il pas d'effet d'éviction ? Comment lutter contre ?
- Quelle période préférée en histoire ?
- Quel impact l'histoire a sur les CT ?
- Quel musée médiéval préféré ?
- "Ils partiront dans l'ivresse", vous connaissez ? C'est de Lucie Aubrac, vous pensez que c'est un modèle ?
- Qu'avez-vous tiré du yoga ?
- Que faites-vous dans une situation de conflit ? Et le temps ne joue-t-il pas un rôle aussi ?
- Être face aux autres c'est aussi être face à soi, quelles difficultés avez-vous pu rencontrer et ce que cela dit de vous ?
- Deux choses que vous avez tiré de votre expérience de prof ou vous avez pu trouver des solutions ? Quid des projets ?
- 3 arguments pour qu'on se mette tous au yoga ?
- Mise en situation : Vous êtes DGS, un agent de catégorie C veut vous voir. Que dites-vous ? Il refuse de vous donner son motif, vous répondez quoi ?
- Comment faites-vous pour ne pas discriminer quand vous recrutez ? Et pour des agents recruteurs vous feriez quoi ?
- Un plan vélo, c'est vraiment un facteur d'attractivité ?

Candidat.e 8 :

- Quelle difficulté managériale avez-vous résolue ?
- Quels sont les principes du service public et est-ce qu'ils sont appliqués aujourd'hui ?
- Comment faire si vous avez des agents qui ne sont pas engagés (au sens de "motivés") dans votre équipe ?
- Des France Services ont utilisé l'IA. Qu'en pensez-vous ?
- Quelles sont les actions à mettre en place pour la politique de la ville ?
- Les collectivités sont confrontées à des difficultés de reclassement, comment faire pour reclasser les agents ?
- Qu'est-ce qui vous met en colère ?
- Qu'est-ce qui vous émeut ?

- Mise en situation : Vous êtes directrice et le maire vous convoque à la suite de plaintes des organisations syndicales sur votre management toxique. Que faites-vous ?
- Est-ce que ce n'est pas votre force de persuasion qui pourrait poser problème (question de relance) ?
- Mise en situation : Vous êtes DRH au sein d'une collectivité, est-ce que vous autorisez vos agents à utiliser l'IA générative dans leurs métiers ?

Candidat.e 9 :

- Le livre qui vous a fait le plus vibrer ?
- Quelle période pour le serment du nouveau président américain ?
- La transmission, c'est une valeur pour vous ?
- Il faut avoir le permis pour exercer en province ?
- Que faire pour plus de mixité dans les collèges publics ?
- Quelles expériences difficiles en management ?
- 3 qualités ?
- Qui vous a donné le sens de l'engagement ?
- 3 vrais défauts ?

Candidat.e 10 :

Commentaire général : Echanges plutôt fluides et pas de pièges. J'ai juste oublié dans mon exposé la partie où je parle de mon projet pro... ils m'ont posé la question et je l'ai présenté. Ma réaction les a fait rire.

Bilan de ce grand oral : le jury a surtout testé ma personnalité, peu de questions pièges à mon sens. Même si quelques-unes étaient techniques, elles s'appuyaient sur mon expérience.

- Sur quel grade êtes-vous actuellement ?
- Vous êtes journaliste, vous devez connaître Raymond Depardon, pouvez-vous nous en parler ?
- Vous avez parlé dans votre présentation d'évidente égalité des chances, vous trouvez vraiment qu'on peut dire cela aujourd'hui ? *(dans ma présentation j'avais mis essentielle mais j'ai dit évidente, je ne sais pas pourquoi. J'ai rebondi en disant que c'est pour moi une évidence, mais qu'effectivement il est plus juste de parler de nécessité. J'ai élargi sur l'isolement et les écrans, trouver un équilibre entre l'usage des nouvelles technologies sur lesquelles il faut s'appuyer et le vivre ensemble. Imaginer aussi les classes de demain, en lien avec les profs sur les nv méthodes d'enseignement et comment faire pour allier envie d'apprendre et plaisir d'être ensemble.)*
- Vous avez mis en place un portail famille : quels sont les sujets sur lesquels vous avez dû être attentive ?
- Un ancien ministre a été auditionné hier, aujourd'hui ce sera l'ancien PM, pouvez-vous nous dire à quel sujet ? Vous trouvez ça normal qu'ils soient auditionnés ? *(question d'un élu)*
- Mise en situation : Vous êtes DGA collègue, un chef d'établissement vous appelle car la part de DGF qui devait lui être attribuée est revue à la baisse. Il vous fait part que l'opposition dans son CA est furieuse et que cela le met en difficulté : que faites-vous ?
- Mise en situation : Vous êtes directrice de l'éducation dans une ville, le maire a mis en place toute une démarche autour du zéro pesticide/ label ville nature avec de nombreuses initiatives sur le retour de la nature en ville,.. Il vous demande de mettre en œuvre également 3 actions à destination des enfants, que proposez-vous ? Le maire vous demande d'utiliser les enfants pour se faire réélire, comment faites-vous ?
- Vous avez parlé de plaisir à manager, pouvez-vous me donner un exemple d'un échec que vous avez vécu en management ? *(question du psy)*

- Citez-moi un de vos défauts. Quel est le défaut qui vous agace chez les autres ? (*questions du psy*)
 - Il existe des dispositifs de compensation pour les entreprises en lien avec l'environnement : que pensez-vous de ce dispositif ? Faut-il le poursuivre ?
 - Vous avez dit que les territoires font la force de la France dans votre présentation, pensez-vous que l'élection de D Trump affaiblit la France ?
- 10.

Candidat.e 11 :

- Qu'est-ce qui vous fait rire ?
- Qu'est-ce que vous faites pour vous détendre ?
- Une question sur la mobilité géographique (*je n'en ai pas faite dans mon parcours*)
- Questions de management
- Avis sur la réforme des rythmes scolaires
- Question sur le travail avec les usagers
- Thème du Congrès des maires : pourquoi avoir choisi ce thème ?
- Visite d'Emmanuel Macron au Maroc

Épreuve mise en situation collective

Commande : En conseil régional, sur demande du président, on doit élaborer un "pacte des ruralités", pour la prochaine session budgétaire, dans 6 mois en proposant un calendrier, une méthode...

Rôles :

- DGS,
- DGA Ressources
- DGA attractivité
- DGA Territoires

Question de debrief du candidat.e (DGA Attractivité) :

- Qu'avez-vous pensé de ce travail de groupe ?
- Pensez-vous avoir réussi l'exercice ?
- Pourquoi vous n'avez pas creusé plus le sujet ? vous sembliez à l'aise ?
- Vous auriez été meilleure en DGS non ?
- Votre DGS vous a repris sur une erreur de syntaxe. Vous pensez que c'était son rôle ? vous ne pensez pas qu'elle avait mieux à faire ? Vous ne lui en voulez pas ? Mais dans la vraie vie vous auriez réagi comment ?
- Qui a le mieux réussi la MESC selon vous ?
- Qui a le plus été en difficulté ?
- Pourquoi avez-vous soutenu la DGS comme vous l'avez fait ? Dans la vraie vie vous l'auriez soutenu comme ça ?

Commande : Dans une collectivité ayant une forte sensibilité sociale et qui veut la plus grande discrétion (pas d'intervention de la police), il vous est demandé de démanteler un camp de marginaux installés de longue date sur le territoire

Rôles :

- DGS
- Directeur/ directrice des solidarités (dont le CCAS)
- Directeur/ directrice des bâtiments
- Directeur/directrice de la tranquillité publique

Questions de debrief du candidat.e 1 :

- Vous avez utilisé les 2 premières minutes pour vous organiser, que vous êtes-vous dit ? Vous indiquez que vous avez confirmé le lead de la DGS, pourtant c'est vous qui avez pris le lead sur ces 2 minutes, pourquoi ?
- Comment analysez-vous, au regard des profils managériaux / des couleurs, l'ensemble des parties prenantes ?
- On vous a senti frustré, quel rôle auriez-vous aimé jouer ?
- question bonus : l'énoncé évoquait « les droits des personnes », ce point n'a pas clairement été traité alors que vous avez fini avec 2 min d'avance, pouvez-vous nous rappeler quels sont ces droits ?

Questions de debrief du candidat.e 2 (Directrice des solidarités et du CCAS) :

- Mon sentiment général sur la MESC, sur le groupe et ma prestation.
- Vous êtes quelqu'un de spontané mais vous n'avez réagi que tardivement alors que tel point de la MESC tournait mal. Pourtant 2 personnes étaient d'accord avec vous. Pourquoi ? (*le jury m'a repoussé dans mes retranchements*)
- Le jury est revenu sur le fait que nous n'avions pas respecté le timing car nous avons fini trop tôt.
- Qu'est-ce que vous auriez fait différemment à la place de la DGS à part la gestion du temps ?

Commande : Vous êtes dans une intercommunalité de plus de 500.000 habitants qui a connu un récent changement de majorité suite aux élections. Il vous est demandé de développer les transports sur du moyen et long terme pour en faire un levier d'attractivité du territoire.

Rôles :

- DGS
- DGA finances
- DGA transports
- DGA développement économique

Questions de debrief du candidat.e :

- Qu'avez-vous pensé de l'ECI ?
- Quel adjoint vous choisiriez ?
- Quel chef vous aimeriez ne pas avoir ?
- Vous avez parlé de la nécessité de bien baliser, c'était vraiment votre rôle ?
- Comment vous auriez pu utiliser autrement ces 10 dernières minutes ?

Commande : Un collège du CD est très dégradé à l'été. Après plusieurs alertes, les syndicats posent un préavis de grève pour la rentrée. S'ajoute à cela la colère des parents d'élève. Une réunion est organisée.

Rôles :

- DGS
- DGA ressources
- DGA foncier
- Directeur/directrice des collèges

Questions de debrief du candidat.e 1 (directrice des collèges) :

- Pourquoi avoir terminé la réunion 5mn plus tôt ? Qui était maître du temps ?
- N'auriez-vous pas pu relancer ?
- N'avez-vous pas eu l'impression que la DGA ressources marchait sur vos platebandes ?
- Avec quel candidat aimeriez-vous travailler au regard de la réunion qui vient de se dérouler ?
- Qu'auriez-vous fait différemment de la DGS si vous aviez eu ce rôle ?
- Est-ce que le conseil départemental de l'éducation nationale fonctionne bien ?
- Auriez-vous pu prendre contact directement avec le directeur du collège plus rapidement ?
- Vous étiez-vous entraînée avec vos camarades avant l'épreuve ? Que changeriez-vous à l'épreuve pour l'améliorer ?

Commande : Note d'orientation pour désimperméabiliser les cours d'école

Questions de debrief du candidat.e

- Avec qui auriez-vous aimé travailler ?
- Qui auriez-vous aimé manager ?
- De qui auriez-vous aimé être managé ?
- Pourquoi n'avoir pas pris le lead ? Est-ce que vous étiez gêné d'être un seul homme parmi 3 femmes ? Cela vous a empêché de vous affirmer dans l'exercice ?
- Questions sur la gestion de l'énoncé etc

DGCT

Sujet : 1964-2024 : les préfets de région ont 60 ans : quel bilan et perspectives ?

Précision : sujet qui a l'air assez rébarbatif mais j'exerçais auparavant en préfecture de région...je n'ai eu que des questions sur autre chose ensuite.

- Mode de scrutin des conseillers communautaires + mon avis
- Fonctionnement des départements (lister des commissions, les instances...) et est-ce que c'est démocratique ?
- Fonctionnement des subventions aux associations

Sujet : La spécialisation des compétences et ressources fiscales paraît-elle de nature à améliorer la décentralisation ?

- Considérez-vous qu'il y ait un millefeuille territorial ?
- Pensez-vous qu'il ne faut rien changer à la décentralisation ?
- Faut-il aller vers plus de spécialisation ?
- Que pensez-vous des intercommunalités ? Ont-elles rempli leurs objectifs ?
- Pouvez-vous nous parler des obligations sur l'égalité femmes – hommes des CT ?
- Que pensez-vous des budgets genrés ?

- Pensez-vous qu'il faille modifier le code de la commande publique ? Dans quel objectif ?

Sujet : le rôle des régions dans la formation et l'emploi

- Les régions ont perdu ou gagné du pouvoir vis à vis de l'Etat en matière de formation ?
- Quels outils les régions ont pour mener leur action en matière de développement économique ?
- Le Maire veut changer d'EPCI dans une communauté de communes, vous lui répondez quoi ?
- C'est la quoi mutualisation dans le cadre d'un EPCI ?
- A quoi ça a servi ?
- Que vous pouvez nous dire sur les DSP ?

Sujet : A quoi servent les emplois fonctionnels ?

Questions très peu en lien avec le sujet :

- Pouvez-vous nous parler du droit des subventions ?
- Questions sur les marchés publics : seuils, types de marché, procédure
- Questions sur les différents modes de scrutin locaux
- A quoi servent les LDG ?
- Utilité de la mutualisation ? Procédures ? Quid des agents ?
- Quel est le rôle du directeur de cabinet ?
- Croyez-vous en l'efficience de la démocratie participative locale ? Comment l'améliorer ?

Sujet : Faut-il réduire le nombre d'élus territoriaux ?

- Est-ce que le fait d'instaurer le conseiller territorial permettrait de réduire le nombre d'élus ?
 - Faut-il permettre le cumul des mandats ?
 - Faut-il supprimer le nombre de fonctionnaires territoriaux ?
 - Est-ce que le statut de la fonction publique est efficace ?
 - Quelles sont les dernières réformes en la matière ?
 - Quels sont les différents modes de coopération entre collectivités ?
 - Qu'est-ce qu'un GIP ?
 - Qu'est-ce qu'un déferé préfectoral ?
 - Quelles sont les priorités du contrôle de légalité ?
- 11.

Sujet : Les exécutifs territoriaux "chefs incontestés" de leur CT

- Vous ne pensez pas que le maire d'une commune possède tous les pouvoirs en interne ?
- Quelle est la place de l'opposition dans la prise de décision ?
- A quoi servent les BM ? Les commissions ?
- Quelle est la procédure pour transférer des compétences ?
- Relances sur les lois SRU et Dalo *que j'avais citées dans mon exposé.*
- Pas mal de questions sur l'interco (*j'en ai parlé aussi*), le modus operandi sur les délégations dans les mandats. Si un maire peut le retirer à un élu, des questions assez pratiques.
- Qu'est-ce que la CLET ? le statut de la Métropole de Lyon + périmètre de ses compétences et date de la loi de mise en place ?
- Mise en situation

Sujet : le statut de l'élu local

Commentaire général : jury très bienveillant qui reformule quand nécessaire

- Questions sur les élus d'opposition (*je n'en avais pas parlé dans l'exposé*)
- L'essentiel des questions portait sur le "comment ça marche en vrai" : qui donne les délégations aux adjoints, les commissions, les bureaux
- Quelques questions sur la commande publique et les contrats complexes.

Autre sujet : la rémunération au mérite dans la FPT

Questions européennes

Sujet : Le système judiciaire de l'Union européenne

- Parlez-nous de la place des femmes dans l'UE ? Citez des femmes en responsabilité au sein d'institutions européennes
- C'est quoi la troïka ?
- Que fait l'UE pour le changement climatique ?
- Que fait l'UE pour la défense ? Pour le conflit en Ukraine ?

Sujet : Le Parlement européen

- Pouvez-vous me donner les différents modes de décision du Parlement avant la codécision ?
 - Qui est le médiateur européen ? Que fait-il ?
 - Pouvez-vous nous donner plusieurs arrêts de la CJUE qui remettent en cause le droit de l'UE ?
 - Que pouvez-vous nous dire sur l'arrêt Burgaud ?
 - Qu'est-ce qui différencie le PE d'un parlement national ?
 - Quelles sont les prérogatives du PE ?
 - Qu'est-ce qui s'est passé avec la commission Santer ?
 - Quels sont les métiers qui ne bénéficient pas d'une libre circulation des fonctionnaires ?
- 12.

Autre sujet : les relations entre l'UE et le Conseil de l'Europe

Questions sociales

Sujet : Faut-il tendre vers un contrat unique de travail ?

Commentaire général : Sujet qui a eu l'air de bien ennuyer le jury, ce qui explique que les questions de reprise ont porté sur à peu près tout sauf ça

- Attractivité des métiers du social dans la fonction publique

Sujet : Faut-il confier aux Départements l'intégralité de la gestion des établissements sociaux et des établissements médico-sociaux ?

- Comment sont financés les EHPAD ?
- Comment est financée l'action sociale en France ?
- Pensez-vous que les Départements sont légitimes sur l'action sociale ?
- A quoi sert un CCAS ?

- En quelle année a été créée la Sécurité Sociale ?
- Pouvez-vous nous parler d'autonomie ?

Sujet : La politique de la ville

- A quand faites-vous remonter la politique de la ville ?
- Qui a la compétence réelle du contrat de ville ?
- Pouvez-vous détailler le dispositif des cités éducatives ? Des aides pour les entreprises en QPV ?
- L'ASE doit-elle être renationalisée ?
- Que pensez-vous de la nationalisation du RSA ?
- Qui a la compétence du logement social ? Comment sont attribués les logements ? Répartition des contingents ?
- Qui a la compétence des crèches ?
- Quelles seraient vos 3 mesures pour un plan de lutte contre la pénibilité des métiers ? Et pour la QVCT ?
- Comment lutter contre les déserts médicaux ?
- Quels sont les différents types d'exercice coordonné en matière de soins primaires ?

Sujet : Faut-il décentraliser l'hébergement d'urgence ?

- Questions de relance sur le logement puis sur le handicap : qui verse l'APA ? ; comment est établi le niveau de cette prestation ?, ...
- Définition du permis de louer (*j'en avais parlé*) et de la loi DALO (*que j'avais zappée, mais j'ai su répondre*)
- Service public de la petite enfance : questions sur les différents modes de gestion des EAJE. J'ai évoqué les sujets autour de la maltraitance et du manque de personnel, vous pensez qu'il ne faut pas gérer l'accueil par heure alors qu'il n'y a pas assez de place : comment faire ? Comment faire primer l'intérêt supérieur de l'enfant ?
- QVT : vous êtes recruté comme DRH dans une interco, le maire vous demande de mettre en place 3 éléments permettant d'améliorer la QVT.

Autres sujets :

- Les départements, vers des agences des solidarités ?
- La baisse de la natalité

Langues

Anglais

Texte : Un article de Time Magazine consacré au temps passé par les enfants devant les écrans

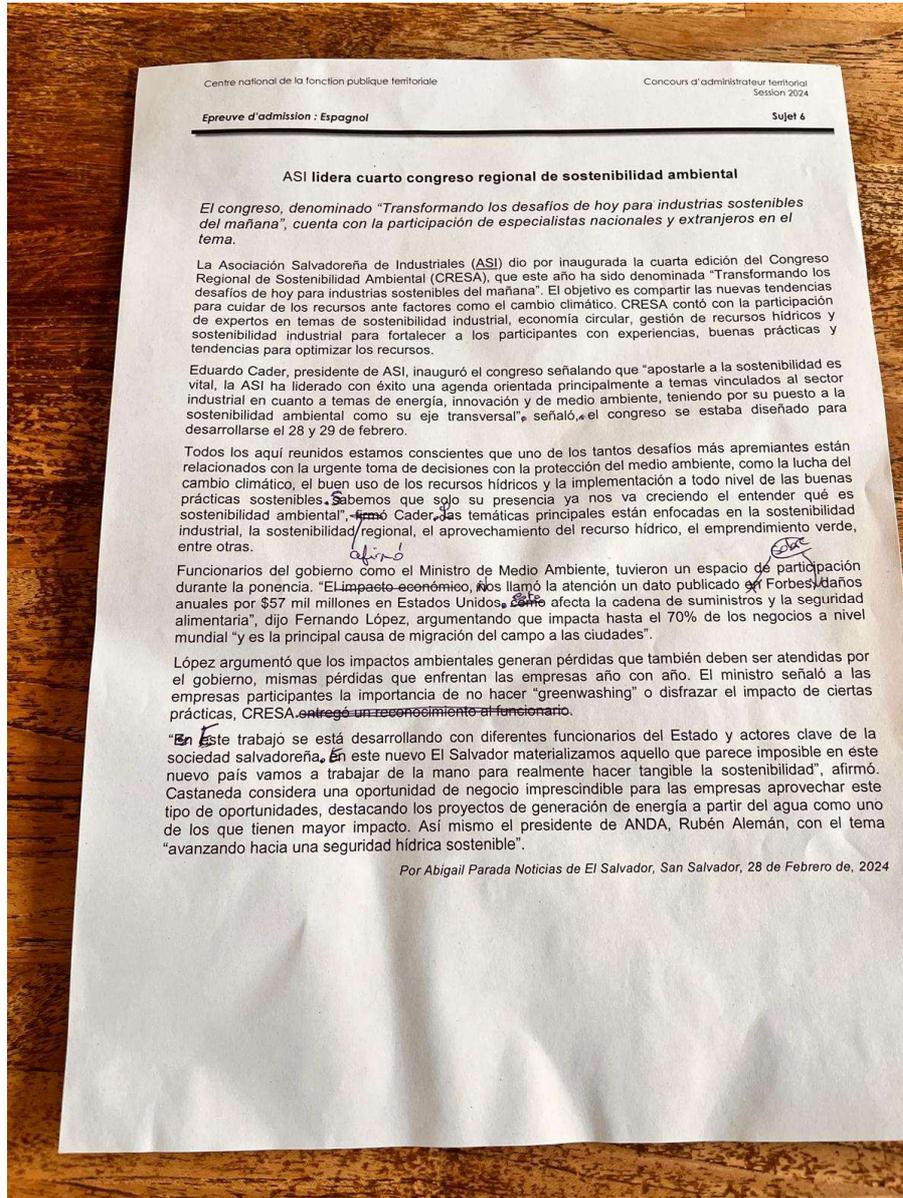
Texte : Un article consacré au débat sur le port d'armes aux USA

Texte : Un article sur les producteurs de cacao en Afrique

Espagnol

Texte : article de presse sur un congrès sur le développement durable organisé par des industriels au Salvador.

Commentaire général : Les articles de presse en espagnol comprennent des phrases très (trop) longues, le jury m'a demandé de faire des modifications avant mon exposé d'où les annotations sur le document.



Format : i) lecture du texte en entier (pas d'interruption),

ii) traduction de l'ensemble du texte (pas d'interruption)

iii) Résumé et point de vue sur cet article

Questions de relance : comparatif entre Salvador et les pays européens. J'ai pu faire le lien avec l'OFB (dont j'étais issue) qui propose des programmes incitatifs aux entreprises et le rôle plus présent de l'Etat auprès des entreprises.

Questions sur le parcours professionnel : Sur les dernières minutes, questions sur mon parcours et ce que je veux faire avec le concours. J'ai expliqué les niveaux de décision en Espagne et en France qui sont différents en transposant pour montrer que je connaissais le fonctionnement.

Question de la fin : à quel type de public en particulier vous souhaiteriez vous adresser en priorité sur la préservation de l'environnement ?

3) Troisième concours

Grand oral

Candidat.e 1 :

- Que pensez-vous de la loi sur la fin de vie ?
- Vous êtes admissible à plusieurs concours, lequel allez-vous choisir si vous les avez tous ?
- Quelle femme célèbre encore en vie aimeriez-vous rencontrer pour discuter ?
- Quelles sont les compétences de la Métropole du Grand Paris ? Pensez-vous que la Ville de Paris est suffisamment représentée ? Que pensez-vous de cette collectivité ?
- Est-ce que devenir fonctionnaire est compatible avec le fait d'être élu ?
- Quelle est la chose que vous n'aimez pas chez vous ? Et quelle est celle que vous ne supportez pas du tout ?

Épreuve collective d'interaction

Commande : Vous êtes dans un département et la Présidente souhaite lors d'une conférence de presse annoncer que la collectivité compte développer l'IA. Le DGS vous demande de proposer des pistes d'utilisation de l'IA au sein de vos services.

Rôles :

- DGA Ressources (SI/RH/Finances)
- DGA Solidarités
- DGA Aménagement

Questions de debrief :

- Est-ce que vous n'avez pas été trop en retrait ?
- Qui a été le plus convaincant ? Avec qui aimeriez-vous travailler si vous pouviez recruter quelqu'un parmi les autres candidats ?
- Comment est-ce que vous auriez aimé que la réunion se déroule ?
- Quelles sont les limites de vos propositions ?
- Est-ce que vous avez été le plus mauvais parmi les candidats ?

Questions sociales

Sujet : Faut-il renationaliser le RSA ?

- Est-ce qu'une politique pilotée localement est nécessairement mieux gérée ?
- Que pensez-vous de l'expérimentation en cours ?
- Qu'est ce qui rend complexe cette politique ?
- Est-ce que d'autres collectivités peuvent disposer des compétences en matière d'insertion ?
- Est-ce que la péréquation est optimale entre les CT ? Pourquoi selon vous ?

Langues

Anglais

Article : un texte sur Bollywood et la démocratie

Format : lecture d'une partie du texte et traduction, puis commentaire de 5 minutes sur le texte

Questions :

- Questions autour de la démocratie, de la situation politique en Inde et de mon point de vue sur Narendra Modi.
- Question sur le rôle de la culture et du cinéma au sein de la population. De l'influence que cela peut avoir et des exemples que j'ai en tête.