



«Romans sur Isère» par Toutaitanous — Travail personnel. Sous licence CC BY-SA 3.0 via Wikimedia Commons

Projet collectif - Ville de Romans-sur-Isère, Agglomération de Valence-Romans Sud-Rhône-Alpes - Schéma directeur du développement de l'Ouest

Le projet collectif

La Ville de Romans-sur-Isère, en lien avec l'Agglomération de Valence-Romans Sud-Rhône-Alpes (VRASRA), a souhaité définir un "Schéma directeur de développement de l'Ouest romanais" pour envisager le devenir de cet espace à l'horizon 2050. Principal réceptacle de la croissance démographique de la ville, fort de 10 000 habitants, il devrait doubler démographiquement. A condition que son développement soit accompagné pour maintenir et renforcer son attractivité.

Des enjeux multiples et complexes

Les enjeux relatifs à la mission en ont été d'autant plus complexes. Au delà des seules questions d'aménagement urbain, la réalisation du schéma directeur nécessite :

- de définir une vision commune de développement du/des territoire(s), entre les collectivités et acteurs locaux parties prenantes ;
- d'articuler politiques communautaires et communales.

Par conséquent, écrire un tel document se fonde, de l'avis unanime de l'équipe PCO, par l'affirmation progressive d'une gouvernance locale affinée, traduite dans des espaces comme l'Ouest romanais. Le schéma deviendrait, au fur et à mesure de son avancée, un « projet-laboratoire », mobilisable et adaptable aux problématiques d'autres territoires au sein de la communauté d'agglomération.

La vision de
l'équipe EAT

A l'appui du diagnostic, le scénario préférentiel retenu est celui du développement maîtrisé de la fonction habitat pour améliorer la qualité de vie. Il s'agit de proposer une offre de services aux habitants, avec une économie de proximité, une meilleure accessibilité, des espaces de rencontre et de loisirs.

Dans l'optique d'une mise en mouvement rapide de l'animation stratégique des territoires de l'agglomération, l'équipe des EAT a tenu à inscrire les préconisations tant sur le temps court (ce mandat), que le temps long (mandats suivants et au-delà).

Articuler la gouvernance et la mise en œuvre du projet nécessite également de mobiliser des outils, d'urbanisme, de maîtrise foncière, de portage des opérations complexes d'aménagement.

Les élèves administrateurs ont été sensibles à la prégnance des craintes de concurrences multiples, dans l'agglomération mais aussi entre les différents espaces de la ville. Le schéma offre l'opportunité de repenser l'articulation la plus efficiente possible, à la fois entre les politiques publiques, et entre les fonctions des différents espaces.

Les apports du
projet collectif

Les apports du projet collectif ont été riches pour l'équipe d'élèves administrateurs territoriaux

- Un intérêt à porter aux territoires en restructuration récente de périmètre administratif. Ils présentent un certain nombre d'atouts et de problématiques. Il peut être enrichissant, tant pour la collectivité que pour l'administrateur, de se positionner sur de telles structures.
- Une meilleure appropriation de la diversité des modes d'analyse et d'organisation au sein d'un collectif de travail.
- Une volonté d'aller vers une vision transversale, partagée par tous les membres du projet collectif, avec le soutien des équipes de la ville et de l'agglomération. Sans dissoudre les réflexions propres à chaque politique publique, les élèves administrateurs ont cherché la plus-value apportée par un schéma de développement multi-thématique, qui intègre les questions de gouvernance, d'instruments, et d'échéanciers.

